

泛雅网络教学平台

使
用
手
册

(学生版)

目录

一、 学习空间	1
1.1 登录系统.....	1
1.2 学习空间.....	3
二、 课程学习	5
三、 统计	7
3.1 进度统计.....	7
3.2 章节统计.....	8
3.3 访问统计.....	8
四、 资料	9
4.1 课程公共资源	9
4.2 教材教参.....	9
五、 通知	10
六、 作业	11
6.1 我的作业.....	11
6.2 生生互评.....	11
七、 考试	13
八、 讨论	15

九、空间设置	16
9.1 基本资料	16
9.2 我的头像	16
9.3 密码管理	17
9.4 应用管理	17
9.5 登录日志	18

一、 学习空间

1.1 登录系统

首先打开泛雅网络教学平台,每个学校有专属的门户网站,界面如下图所示,点击“登录”进入用户登录界面:



用户登录

广东省办事处

[忘记密码?](#)

8 8 3 6

[看不清](#)



扫一扫下载移动客户端

用户在上图所示界面中,输入用户名和密码

- (1) 用户名: 学生学号。
- (2) 密码: 用户登录系统的密码,初始密码为“123456”,用户可在系统登录后自行修改密码。

若所输入的用户名或密码不正确，点击“登录”按钮后，系统会弹出如下图所示的提示框：



此时可以点击“忘记密码”，通过绑定的手机号码或邮箱找回密码，或者点击在线客服，通过客服找回密码：



登录系统后的主界面，如下图所示：



主页主要展示的是功能模块名称以及各个功能模块中所包含的功能界面，用户可通过点击相应的功能界面名称，进入该功能的操作界面，然后进行相应的业

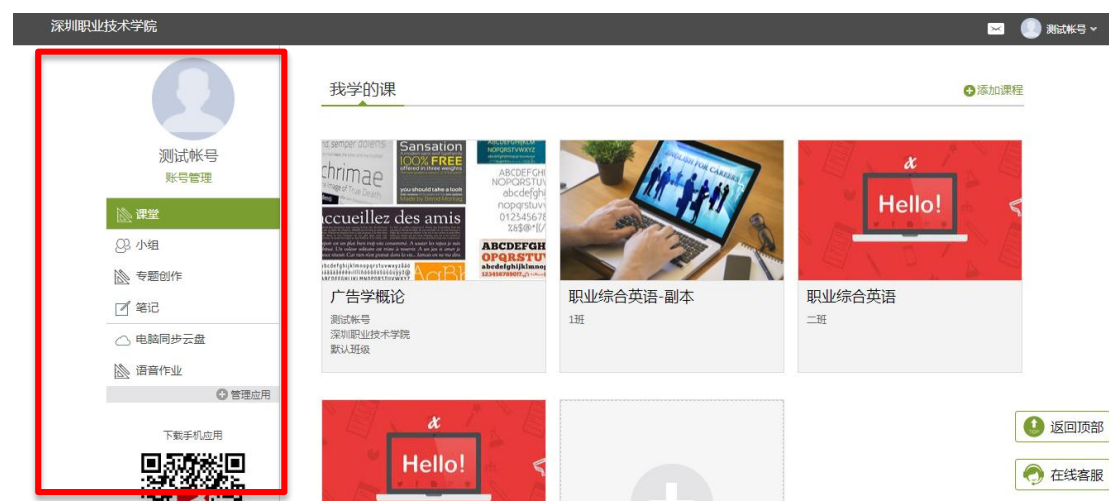
务处理操作。

1.2 学习空间

系统登录成功后页面跳转到当前学期课程的主页，如图所示：

A. 左侧为个人信息和空间应用，同学们可自由设置个人信息、管理应用。

B. 点击右侧“我学的课”的具体课程，可进入课程学习。



C. 点击学习空间的课程，即可进入每门课程的学习空间。如下图所示：学习空间界面可显示学习进度和未完成任务点数。



空间中还包括了统计、资料、通知、作业、考试和讨论功能。在界面右侧，同学们可以参与讨论。在学习页面的右侧可以发起讨论，查看、回复该课程本班内所有老师、同学的讨论。填写讨论的标题、内容，可以选择讨论的章节范围，点击发布，即完成发起讨论的操作。

二、课程学习

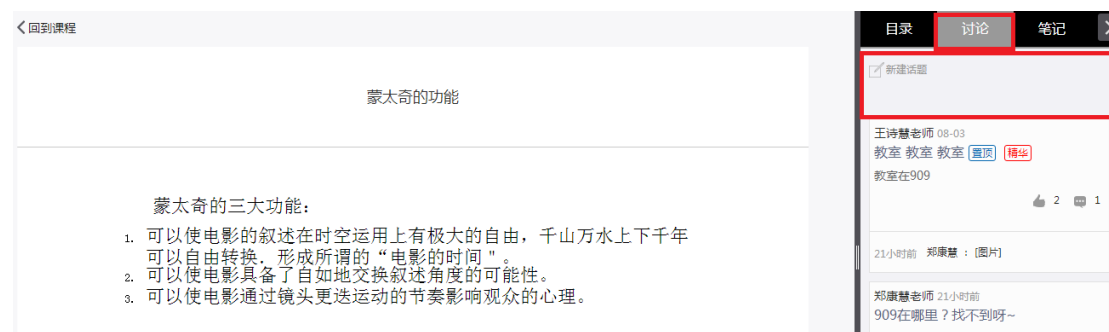
A、点击章节知识点名称，即可进行课程学习，可以按照自己的学习进度进行课程的学习。



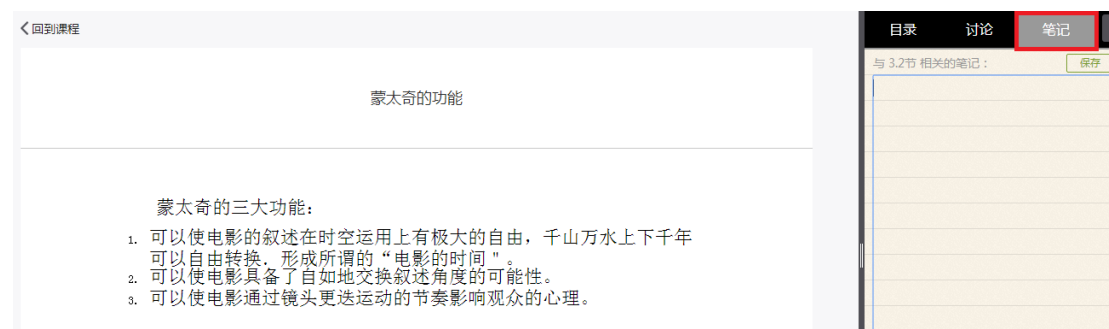
B、进入课程学习后，学习页面如下图所示。左侧是课程内容，右侧是章节目录，其中进度点显示为橙色并带有数字提示，表示还有相应的任务点未完成，完成则显示为绿色。



C、在学习过程中，同学们可以随时与老师或者其他同学进行讨论。



D、同学可以随时添加自己的学习笔记，体会，心得，方便日后温习时查阅。



三、统计

在右上角导航栏中点击统计即可进入统计界面,学生在统计页面可查看自己的学习进度情况。包括进度统计、章节统计、访问统计。

影视鉴赏 王诗慧 课程评价
首页
统计
资料
通知
作业
考试
讨论

说明：此统计数据为30分钟前数据统计

进度统计

章节统计

访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
我的成绩 (0.2)	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0

进度盲排 学生总人数(4), 约有2人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	广东省办事处	0/0	3	16
第二名	王诗慧	20150084	广东省办事处	0/0	0	6

3.1 进度统计

进度统计界面显示了学生学习本课程的考核办法及其权重,统计了学生学习课程的进度和进度盲排,如下图所示。

影视鉴赏 王诗慧 课程评价
首页
统计
资料
通知
作业
考试
讨论

说明：此统计数据为30分钟前数据统计

进度统计

章节统计

访问统计

考核办法

考核内容	视频	访问数	课程测验	作业	考试
所占权重	40%	10%	20%	15%	15%
我的成绩 (0.2)	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0

进度盲排 学生总人数(4), 约有2人未参与学习

名次	学生姓名	学号/账号	学校	任务完成数	讨论数	访问数
第一名	***	***	广东省办事处	0/0	3	16
第二名	王诗慧	20150084	广东省办事处	0/0	0	6

3.2 章节统计

点击章节统计，显示界面如下图，学生通过章节统计可直观的得到学习进度的章节信息以及任务点完成数。可以通过右上角下拉菜单选择章节。

徽州文化 课程评价

首页 统计 资料 作业 考试 讨论

进度统计 章节统计 访问统计

选择章节

- 全部章节
- 1.1、徽州文化的性质
- 1.2、徽州文化的特点
- 1.3、徽州文化的发展阶段
- 1.4、徽州文化成因
- 1.5、徽州学的形成
- 1.6、徽州学的学科性质和特点
- 1.7、徽州文化的价值
- 1.7.1、徽州文化的学术价值
- 1.7.2、徽州文化的现实价值
- 1.8、徽州文化的地位
- 1.8.1、在安徽文化中的地位
- 1.8.2、在国际中的地位

1.1、徽州文化的性质				
任务点1	徽州文化的性质.mp4	视频	1.6分钟	
1.2、徽州文化的特点				
任务点1	徽州文化的特点.mp4	视频	11.1分钟	
任务点2	徽州文化的特点	作业	5(题)	
1.3、徽州文化的发展阶段				
任务点1	徽州文化的发展阶段.mp4	视频	14.8分钟	
任务点2	徽州文化的发展阶段	作业	5(题)	提交时间：2015-08-02 分数：0.00分

3.3 访问统计

访问统计界面用折线图的方式直观的反映了学生每日访问课程次数，右上角下拉菜单可以筛选出一段时间内学生的访问情况。



四、资料

在右上角导航栏中点击资料进入资料界面,可查看教师端推送过来的课程公共资源、教材教参。

4.1 课程公共资源

资料界面如下,这是一个师生共享的平台,同学们可以本地上传资料与同学共享,可查看老师和同学上传的共享的资料,资料较多难以查阅时也可以进行关键词检索。



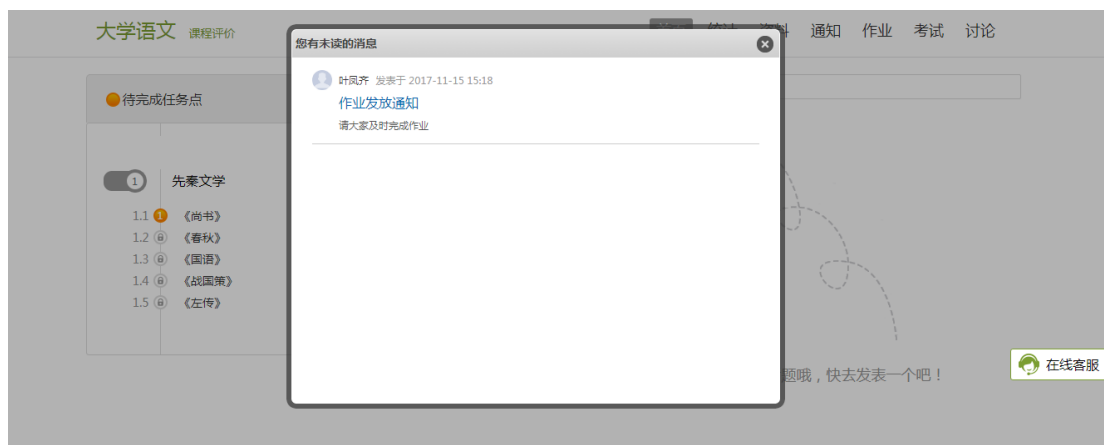
4.2 教材教参

学生可以在教材教参页面查看老师为学生推荐的课程相关的书籍。



五、通知

点击进入课程空间,会弹出这门课程的最新通知,点击可进行查看,如下图:



也可以点击导航栏的通知,可看到这门课程的所有通知,点击具体通知可查看详情。



六、作业

在课程空间内，点击右上角导航栏作业，进入作业页面后显示我的作业，点击“做作业”即可开始做作业。



6.1 我的作业

进入做作业的页面，根据老师布置的作业完成相关问题，作业完成后点击提交作业，等待老师批阅。



6.2 生生互评

如果老师在布置作业时设置了生生互评的功能，同学们可以对其他同学提交

的作业进行评价。在作业界面点击待批作业，可以对其他同学提交的作业进行批阅。



七、考试

在课程空间内，点击导航栏的考试，进入考试界面，如图所示：



A、“我的考试”显示的是已完成的考试和未进行的考试，有效考试时间由老师设置。



B、点击“去考试”，网页弹出提示窗口如下，输入验证码进入考试：



C、进入考试，界面如图所示，由老师设置考试时长以及考试题型。

第一次考试 返回列表

题量：2 满分：100.0 截止日期：2016-08-12 16:22 59' 41"

<div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>多选题</p> <p>1</p> <p>名词解释</p> <p>1</p> </div>	<p>1 影视表演的评鉴内容</p> <p>A、 演员的角色气场</p> <p>B、 演员的表演技巧</p> <p>C、 角色塑造的吻合</p> <p>D、 角色塑造的超越</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D </p> <p style="text-align: center;"> 上一题 当前第1题/共2题 下一题 预览 交卷 </p>
--	---

D、考试完成，老师批阅试卷后，学生可以查看自己的考试成绩。

我的考试

<p>日常测试4</p> <p>考试时间：2015-09-11 14:50 至 2015-09-30 14:50</p> <p>考试状态：未开始</p>	<p>日常测试3</p> <p>考试时间：2015-08-04 13:42 至 2015-08-31 14:42</p> <p>考试状态：已完成</p> <p style="text-align: center;">70分 查看</p>	<p>日常测试二</p> <p>考试时间：2015-08-04 11:59 至 2015-08-31 12:59</p> <p>考试状态：已完成</p> <p style="text-align: center;">20分 查看</p>
<p>日常测试一</p> <p>考试时间：2015-08-04 11:58 至 2015-08-31 12:57</p> <p>考试状态：待解决</p> <p style="text-align: center;">继续考试</p>	<p>徽州文化考试</p> <p>考试时间：2015-08-03 15:51 至 2015-08-31 16:32</p> <p>考试状态：待解决</p> <p style="text-align: center;">去考试</p>	

E、点击查看后界面如下

日常测试3 返回

姓名：叶雪 班级：徽州文化1班 成绩：70.0分

一、简答题（题数：2，共100分）

1	徽州族规主要包括哪些内容？	40.0分
<p>正确答案</p> <p>我的答案</p> <p>徽州文化流派纷呈，独树一帜，在很多领域都处于领先地位，徽派版画代表了中国传统版画的最高成就，新安理学、徽派朴学是宋以来学术思想史上的两座高峰，具有典型标本研究价值。</p>		
老师批语		
2	徽州宗族制度	30.0分
<p>正确答案</p> <p>我的答案</p> <p>徽州文化的三大特点指的是丰富性、独特性、普遍性。</p>		
老师批语		

八、讨论

在课程空间的导航栏中点击讨论，即可进入讨论界面，同学们可以在任何章节新建讨论话题，也可以在已有话题中点击回复参与讨论，还有“我的话题”和“回复我的”两个筛选条件。



九、空间设置

点击头像下方的账号管理，可进入设置界面。

9.1 基本资料

基本资料设置，同学们可以通过点击个人空间的账号管理实现绑定邮箱、修改姓名、修改昵称、填写手机号以及学号的功能。



9.2 我的头像

我的头像功能可以设置学生空间头像，点击浏览在本地上上传后保存，头像就会显示在学生空间。



9.3 密码管理

点击密码管理进入密码管理界面如图所示。可通过输入旧密码和新密码来更改密码，保存后生效。



9.4 应用管理

点击应用管理，显示如图界面。同学们可以按照个人意愿删除已有应用（系统应用无权限更改），也可添加新的应用。



9.5 登录日志

点击登录日志，即可进入查看登录界面。



测试帐号
账号管理

- 课堂
- 小组
- 专题创作
- 笔记
- 电脑同步云盘
- 语音作业
- 管理应用

下载手机应用



账号管理

基本资料 我的头像 密码管理 应用管理 **登录日志**

序号	登录ip	登录时间	登录方式
1	113.96.22.129	2017-11-15 11:49:11	网页登录
2	113.96.22.129	2017-11-15 11:00:15	网页登录
3	112.96.100.69	2017-11-15 10:24:57	手机移动端
4	112.96.100.69	2017-11-15 10:24:52	手机移动端
5	10.0.4.194,112.96.100.69	2017-11-15 10:24:50	超星学习通APP
6	112.96.100.69	2017-11-15 10:24:50	手机移动端
7	10.0.9.21,112.96.100.69	2017-11-15 10:24:50	超星学习通APP
8	112.96.100.69	2017-11-15 10:24:50	手机移动端
9	113.96.22.129	2017-11-15 10:22:15	网页登录