

肇 庆 学 院 文 件

肇学院〔2019〕49号

关于印发《肇庆学院优秀教学奖评选及 奖励办法（2019年修订）》的通知

各单位：

为调动广大教师投身教育教学改革、推动学校转型发展的积极性和创造性，鼓励广大教师潜心教学，大兴尊师重教、敬师爱师之风，全面提高教育教学质量，学校对《肇庆学院优秀教学奖评选及奖励办法》作了修订，修订后的《办法》经校长办公会审定，现印发给你们，请遵照执行。



2019年6月3日

肇庆学院优秀教学奖评选及奖励办法

（2019年修订）

为贯彻教育部本科教学工作会议关于“以本为本”，推进“四个回归”的重要精神，进一步推进和落实《肇庆学院关于全面深化教育教学改革 加快建设高水平应用型人才培养体系的实施意见》（肇学院〔2015〕1号）中提出的目标和任务，调动广大教师投身教育教学改革、推动学校转型发展的积极性和创造性，鼓励广大教师潜心教学，大兴尊师重教、敬师爱师之风，全面提高教育教学质量，特设立肇庆学院“教学成就奖”“杰出教学个人奖”“教坛新秀奖”和“杰出教学团队奖”，对在教学工作中表现优异的个人和团队给予奖励。

一、教学成就奖

肇庆学院“教学成就奖”奖励长期从事教育教学工作并为学校发展作出突出贡献的优秀教师。

（一）申报条件

1. 师德师风

（1）热爱党的教育事业，坚持社会主义核心价值观，坚持“立德树人”根本任务，具有强烈的政治责任感与事业心，自觉树牢“四个意识”，做到“两个维护”，能够模范遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和学校的各项规章制度。

（2）具有优秀的职业道德，治学严谨，关爱学生，言传身教，为人师表，从教期间，受到师生的普遍好评。无任何教学事故和查实的学生投诉事件。

2. 教学工作

(1) 从事教育教学工作25年以上，并在校工作15年以上，具有正高职称，长期担任一线教学工作。

(2) 教学科研成果丰富，持续性地开展教学科研工作，公开发表的教学或科研论文每年平均不少于1篇（担任正高职称以后平均每3年不少于2篇）。有一定数量的论文发表在C类核心期刊，有B刊以上的代表作，论文中有一定数量的高水平教学研究论文。

(3) 教学效果良好，获得师生好评。主讲过两门以上专业基础课程或专业核心课程，在校承担教学工作期间，学生评教成绩名列本单位前列，未出现过排名后25%的情况。

(4) 积极承担青年教师培养工作。组建有教学或科研团队，认真指导青年教师，本人或团队获得过校级以上教学成果奖或科研成果奖。

(5) 从教期间主持完成过两项以上省级项目，其中教学类项目不少于1项。

(二) 评选程序

“教学成就奖”在全校范围内的在职教师中评选，推选方式采取个人自荐或学生推选，经单位推荐、党组织审核、专家初评、专家复审、学校教学委员会审议、校长办公会议批准等程序进行。

每年评选一次，每次评选出的教学成就奖不超过1人。

评选程序为：

1. 个人自荐、学生推选和单位推荐

(1) 符合获奖条件的个人可自行推荐，填写相关申报材料后交所在单位审核。

(2) 鼓励全校学生以集体或联名形式推荐教学成就奖候选人，学生集体推荐若为在校学生，以班级为单位进行推荐。若学生为已毕业学生，推荐以个人推荐书为依据，推荐书须有学生所在单位的签章及个人就读本校期间与所推荐教师相关的学习经历及证明人。联名推荐的联名人数不少于 20 人。

(3) 各教学单位根据个人自荐和学生推选的情况确定本单位的推荐候选人，每个教学单位推荐的候选人原则上不超过 1 名。经所在党支部同意和党委审核通过后，候选人的申报材料应在各单位公告栏公示 5 个工作日，公示无异议后，相关申报材料报送教务处参评。

2. 专家初评

对申报和推荐的候选人，教务处组织专家进行评选，以无记名投票方式评出 3 名以内的候选人，进入下一轮评审。

3. 专家复评

根据以上评选结果，学校组织校内外专家进行复评。

4. 学校审议和批准

依据相关申报材料和专家初复评的情况，由教学工作委员会推荐候选人，报校长办公会最终确定教学成就奖人选。

二、杰出教学个人奖

肇庆学院“杰出教学个人奖”奖励在学校教育教学工作中水平高、能力强，取得多项重要成果的优秀教师。

(一) 申报条件

1. 师德师风

(1) 热爱党的教育事业,坚持社会主义核心价值观,坚持“立德树人”根本任务,具有强烈的政治责任感与事业心,自觉树牢“四个意识”,做到“两个维护”,能够模范遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和学校的各项规章制度。

(2) 具有优秀的职业道德,治学严谨,关爱学生,言传身教,为人师表,从教期间受到师生的普遍好评。无任何教学事故和查实的学生投诉事件。

2. 教学效果

(1) 长期在教学一线任教,教学效果良好,获得学生赞誉,近3年来学生评教平均成绩必须排在本单位(教学单位人员)或开课单位(非教学单位人员)的前30%以内;

(2) 获得校级以上教学竞赛奖励。

3. 教学改革与教学研究

(1) 完成一门在线开放课程建设并担任主讲教师,或至少一门课程的视频资料全部展示在网络教学平台上;

(2) 积极从事以培养学生“综合素质、应用能力、创新精神”为主的教学改革和教学研究,近3年内至少主持完成1项省级及以上质量工程或教学改革项目;

(3) 以第一作者公开发表的教学研究论文在2篇以上;

(4) 主编并正式出版教材1部以上。

4. 实验实训教学指导能力

(1) 积极承担实验实训教学工作,并在实验实训教学中形成自己的特色和优势,得到校内外同行的认可;

(2) 近 3 年中指导大学生参加省级创新创业训练项目不少于 1 项，或指导省级以上学科专业技能竞赛并获得相应奖励不少于 1 项；

(3) 积极组织学生开展社会服务，并取得较明显的社会成效。

5. 杰出教学个人奖在同等条件下优先评选在推动学校转型发展和应用型人才培养方面做出突出贡献，或具备“双师双能型”资格的教师。“双师双能型”教师的认定以学校下发的文件为准。

(二) 评选程序

“杰出教学个人奖”在全校范围内的在职专任教师中评选，推选方式采取个人自荐或学生推选的方式进行，经过单位推荐、党组织审核、督导课堂教学评议、专家初评、个人答辩、专家复评、学校教学委员会审议、校长办公会议批准等方式确定。

每年评选一次，每次评选出的杰出教学个人奖不超过 3 人。
评选程序为：

1. 个人自荐、学生推选和单位推荐

(1) 符合获奖条件的个人可自行推荐，填写相关申报材料后交所在单位审核。

(2) 鼓励全校学生以集体或联名形式推荐教学成就奖候选人，学生集体推荐若为在校学生，以班级为单位进行推荐。若学生为已毕业学生，推荐以个人推荐书为依据，推荐书须有学生所在单位的签章及个人就读本校期间与所推荐教师相关的学习经历及证明人。联名推荐的联名人数不少于 20 人。

(3) 各教学单位根据个人自荐和学生推选的情况确定本单位的推荐候选人，每个教学单位推荐的候选人原则上不超过 1 名。

经所在党支部同意和党委审核通过后，候选人的申报材料应在各单位公告栏公示 5 个工作日，公示无异议后，相关申报材料报送教务处参评。

2. 督导委员会课堂教学评议

对申报或推荐的候选人，由教学评估与督导中心组织教学督导委员会成员进行课堂教学评议，评议合格者进入下一轮评审，评议不合格并经督导委员会成员集体确认者，取消其评审资格。评议成绩占 20%。

3. 专家初评

对督导委员会课堂评议合格的候选人，由教务处组织专家进行评选。评出杰出教学个人奖入围者不超过 6 人，并作为候选人进入下一轮评审。专家初评成绩占 50%。

4. 个人答辩

对入围的杰出教学个人奖候选个人进行综合素质答辩。答辩成绩占 30%。

5. 专家复评

根据以上评选结果，学校组织校内外专家进行复评。依据候选人的相关申报材料、督导评议、专家初评、个人答辩等成绩，最终评选出杰出教学个人奖入选对象不超过 3 人。

6. 学校审议和批准

依据相关申报材料和专家初复评的情况，由教学工作委员会推荐候选人，报校长办公会最终确定获奖人选。

三、教坛新秀奖

肇庆学院“教坛新秀奖”奖励在一线教学工作中教学技能优异，善于创新的青年教师。

（一）申报条件

1. 师德师风

（1）热爱党的教育事业，坚持社会主义核心价值观，坚持“立德树人”根本任务，具有强烈的政治责任感与事业心，自觉树牢“四个意识”，做到“两个维护”，能够模范遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和学校的各项规章制度。

（2）具有优秀的职业道德，治学严谨，关爱学生，言传身教，为人师表，无任何教学事故和查实的学生投诉事件。

2. 教学工作

（1）35周岁以下（含35周岁，按申报当年5月1日计算），到校工作三年以上并在教学一线从事教书育人工作，教学成效显著，年均授课量达到学校规定的普通教师教学时数。

（2）认真从事教学工作，所教课程有完整的教学计划和相关教学文件，重视理论联系实际，积极开展实践教学，教学内容符合学校高水平应用型人才培养体系确定的原则和人才培养方案的要求。

（3）积极探索教学方法的改革和创新，充分运用新的教育教学理念和现代教学手段开展教学活动，其教学方法和手段有一定的新颖性、前沿性及良好效果。其任教课程至少有一门使用了MOOC、SPOC等方式进行教学活动。

（4）积极参与学生指导工作，指导学生大创项目两个以上；完成两届以上学生毕业论文指导工作并有学生毕业论文被评为院

级优秀毕业论文，或指导两届以上学生参与学科竞赛并有学生获得校级以上奖励。

（5）教学效果良好，获得学生赞誉和同行认可，近3年来学生评教成绩均排在本单位的前30%以内，并获得过校级以上教学竞赛奖励或完成一门在线开放课程建设并担任主讲教师。

（二）评选程序

“教坛新秀奖”在全校范围内的专任教师中评选，推选方式采取个人自荐或学生推选的方式进行，经过单位推荐、党组织审核、专家初评、个人答辩、专家复审、学校教学工作委员会审议、校长办公会议批准等方式确定。

每年评选一次，每次评选出的教坛新秀奖不超过3人。评选程序为：

1. 个人自荐、学生推选和单位推荐

（1）符合获奖条件的个人可自行推荐，填写相关申报材料后交所在单位审核。

（2）鼓励全校学生以集体或联名形式推荐教坛新秀奖候选人，学生集体推荐若为在校学生，以班级为单位进行推荐。若学生为已毕业学生，推荐以个人推荐书为依据，推荐书须有学生所在单位的签章及个人就读本校期间与所推荐教师相关的学习经历及证明人。联名推荐的联名人数不少于20人。

（3）各教学单位根据个人自荐和学生推选的情况确定本单位的推荐候选人，每个教学单位推荐的候选人原则上不超过1名。经所在党支部同意和党委审核通过后，候选人的申报材料应在各

单位公告栏公示 5 个工作日，公示无异议后，相关申报材料报送教务处参评。

2. 督导委员会课堂教学评议

对申报或推荐的候选人，由教学评估与督导中心组织教学督导委员会成员进行课堂教学评议，评议合格者进入下一轮评审，评议不合格并经督导委员会成员集体确认者，取消其评审资格。评议成绩占 20%。

3. 专家初评

对督导委员会课堂评议合格的候选人，由教务处组织专家进行评选。评出入围候选人不超过 10 个，进入下一轮评审。专家初评成绩占 50%。

4. 个人答辩

对入围的候选人进行综合素质答辩。答辩成绩占 30% 。

5. 专家复评

根据以上评选结果，学校组织校内外专家进行复评。依据相关申报材料、督导听课、专家初评、个人答辩等成绩，最终评选出教坛新秀奖入选对象，入选人数不超过 3 人。

6. 学校审议和批准

依据相关申报材料和专家初复评的情况，由教学工作委员会推荐候选人，报校长办公会最终确定获奖人选。

四、杰出教学团队奖

肇庆学院“杰出教学团队奖”奖励在学校教育教学工作中水平高、能力强，取得重要成果，为专业建设作出重要贡献的优秀教学团队。

（一）申报条件

1. 师德师风

（1）热爱党的教育事业，坚持社会主义核心价值观，坚持“立德树人”根本任务，具有强烈的政治责任感与事业心，自觉树牢“四个意识”，做到“两个维护”，能够模范遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和学校的各项规章制度。

（2）具有优秀的职业道德，治学严谨，关爱学生，言传身教，为人师表，无任何教学事故和查实的学生投诉事件。

2. 团队构成

（1）杰出教学团队要求其成员相对稳定、建设目标明确、合作氛围浓厚、队伍结构合理、中青年教师培养成效显著、课堂教学效果优秀，有较为丰富的教学研究成果。

（2）杰出教学团队要努力突出“双师双能型”特色，鼓励团队成员中有来自行业和企业一线或具有行业和企业经历的高水平专职教师，或有来自行业和企业一线的高水平兼职教师。实验和实践技能课程主要由具备“双师双能型”或相应技能和水平的专兼职教师讲授。

（3）团队形成时间不少于3年，课程建设团队人数不少于3人，年龄、职称结构相对合理，团队带头人须由副高及以上职称教师担任。

3. 教学工作完成情况

（1）杰出教学团队要重视课程建设的系统化和先进性。讲授课程至少一门有视频资料并全部展示在网络教学平台上，须建设至少1门省级以上精品课程或在线开放课程，课程建设居省内领

先水平。能够开出相应的实验实训课程，并有完整的教学文件和配套资料。

(2) 杰出教学团队要重视教育教学改革和创新。能够及时更新教学内容、创新教学方法，重视实验、实训教学。积极引导学生开展研究性学习和创新性实验，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。积极探索和建立跨学院、跨学科、跨专业的校企协同育人机制。积极带领学生开展创新创业教育，并取得校内外公认的成绩。

(3) 杰出教学团队在教学工作中要有强烈的质量意识，有完整、有效、可持续改进的教学质量管理措施和运行机制。在课堂教学方法上改革创新，能够充分运用利用慕课、翻转课堂、微课等新型教学资源 and 教学手段开展教学活动，并产生良好效果。

4. 教学效果

杰出教学团队必须保持良好的教学质量和教学效果，学生评价良好。团队三分之一的成员近 3 年的学生评教平均成绩必须保持在本单位前 30%以内，其他成员评教成绩须不得低于 50%。

5. 教材建设

杰出教学团队必须积极开展相关课程的教材建设，组织申报各级各类精品（规划）教材。重视教材建设和研究，近 3 年来团队成员主编和出版过省部级及以上规划教材，教材使用效果良好。

6. 教学改革和教学研究

杰出教学团队必须积极参加教学改革与创新，在近 3 年来团队成员主持完成不少于 2 项省部级质量工程和教学改革项目；以

第一作者在核心期刊发表 1 篇及以上教学研究论文；至少主持获得过 1 项校级及以上优秀教学成果奖。

7. 实验实践教学指导能力

(1) 积极承担实验实训教学工作，近 3 年团队成员中至少有 1/3 及以上教师承担实验实训教学指导工作。

(2) 近 3 年中组织、指导大学生参加省级创新创业训练项目或学科专业技能竞赛项目不少于 3 项。

(3) 积极组织学生开展社会服务，并取得较明显的社会成效。

8. 杰出教学团队奖在同等条件下优先评选积极参与学校高水平应用型人才培养体系建设、积极推动学校转型发展、在专业建设和课程建设等方面做出突出贡献的团队。

(二) 评选程序

“杰出教学团队奖”在全校范围内的在职教学团队中评选，推选方式采取个人自荐或学生推选的方式进行，经过单位推荐、党组织审核、督导课堂教学评议、专家初评、个人答辩、专家复审、学校教学工作委员会审议、校长办公会议批准等方式确定。

每年评选一次，每次评选出的杰出教学团队奖 1 个。评选程序为：

1. 个人自荐、学生推选和单位推荐

(1) 符合获奖条件的教学团队可自行推荐，填写相关申报材料后交所在单位审核。

(2) 鼓励全校学生以集体或联名形式推荐教学成就奖候选团队，学生集体推荐若为在校学生，以班级为单位进行推荐。若学生为已毕业学生，推荐以个人推荐书为依据，推荐书须有学生所

在单位的签章及个人就读本校期间与所推荐教师相关的学习经历及证明人。联名推荐的联名人数不少于 20 人。

(3) 各教学单位根据团队自荐和学生推选的情况确定本单位的推荐候选团队，每个教学单位推荐的候选团队原则上不超过 1 个。经所在党支部同意和党委审核通过后，候选团队的申报材料应在各单位公告栏公示 5 个工作日，公示无异议后，相关申报材料报送教务处参评。

2. 督导委员会课堂教学评议

对申报或推荐的候选团队，由教学评估与督导中心组织教学督导委员会成员进行课堂教学评议，评议合格者进入下一轮评审，评议不合格并经督导委员会成员集体确认者，取消其评审资格。评议成绩占 20%。

3. 专家初评

对督导委员会课堂评议合格的候选团队，由教务处组织专家进行评选。评出杰出教学团队奖入围团队不超过 3 个，并作为候选团队进入下一轮评审。专家初评成绩占 50%。

4. 团队答辩

对入围的杰出教学团队奖候选团队进行综合素质答辩，答辩人为教学团队带头人。答辩成绩占 30%。

5. 专家复评

根据以上评选结果，学校组织校内外专家进行复评。依据候选团队的相关申报材料、督导评议、专家初评、个人答辩等成绩，最终评选出杰出教学团队奖入选对象 1 个。

6. 学校审议和批准

依据相关申报材料和专家初复评的情况，由教学工作委员会推荐候团队，报校长办公会最终确定获奖对象。

五、表彰奖励办法

（一）奖励名额

每年最终评选出教学成就奖入选对象不超过 1 人、杰出教学个人奖入选对象不超过 3 人、教坛新秀奖入选对象不超过 3 人、杰出教学团队奖入选对象不超过 1 个。

（二）公示与公布

经评选确定的拟奖励候选团队及个人名单提交学校教学工作委员会审议，并报校长办公会议批准。对批准的候选团队及个人公示 7 个工作日。如个人或单位对评选结果有异议，须在公示期间向教务处提交由本人或单位行政负责人签名的书面意见，并由教务处和学校纪检部门组织相关专家进行审核和复议，对审核和复议结果再次予以公示。公示无异议后，由学校正式发文公布。

（三）表彰和奖励时间

在每年庆祝教师节大会上对获得优秀教学奖的集体和个人进行隆重表彰和奖励，其业绩由学校在教学场所进行宣传。

（四）奖励金额

1. 教学成就奖获得者每人奖励金为 10 万元人民币，杰出教学个人奖获得者奖励金为每人 5 万元人民币，教坛新秀奖获得者奖励金为每人 2 万元人民币，每个杰出教学团队奖奖励金为 10 万元人民币。

2. 获奖情况记入获奖者个人档案，作为岗位聘任、职称评定及评优评先的重要依据。

六、附 则

（一）优秀教学奖评选实行师德师风表现一票否决制。

（二）优秀教学奖评选遵循宁缺勿滥原则。

（三）优秀教学奖每人或团队在每个类别中只能评选一次。

（四）本办法自公布之日起施行，原《肇庆学院“优秀教学成就奖”评选及奖励办法（试行）》同时废止，未尽事宜由教务处负责解释。

附件：1. 肇庆学院教学成就奖申报表

2. 肇庆学院杰出教学个人奖申报表

3. 肇庆学院教坛新秀奖申报表

4. 肇庆学院杰出教学团队奖申报表

公开方式：主动公开

校对人：沈玉立