

关于举办肇庆学院第三届教师教学创新大赛的通知

各二级学院：

为落实立德树人根本任务，聚焦教学创新，以赛促教，以赛促创，引导教师潜心教书育人，有效助力学校课程思政、一流专业、一流课程建设，学校决定举办第三届教师教学创新大赛。现将相关工作通知如下：

一、比赛主题

创新教学方法，锻造一流技能。

二、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革与教学创新，推进信息技术与教学创新融合发展，有效促进一流专业、一流课程建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行。

三、比赛内容

比赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。按照参赛教师专业技术职务等级，比赛设高级组（正高、副高）、中级及以下组（讲师、助教）两个组别。如以团队报名参赛，比赛组别归类以主讲教师的专业技术职务等级为准。

四、参赛对象

我校从事一线教学的在职教师，主讲教师近5年对所参赛的

本科课程讲授 2 轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括 1 名主讲教师和不超 3 名团队教师。

五、比赛名额

各二级学院内部需进行评比选拔，推荐优秀教师个人或团队参加校赛。每个单位保证高级组、中级组每个组别至少 1 人（团队）参赛。教职工人数 50-100 人的单位推荐不超过 3 人（团队）参加校赛，100 人以上的单位推荐不超过 4 人（团队）参加校赛，50 人以下单位推荐不超过 2 人（团队）以上参赛。上届已获得校赛一等奖的个人或团队不再参加本届比赛。

六、赛程安排

（一）各二级学院自主设计选拔方案，2022 年 11 月 7 日前完成内部选拔，11 月 12 日前各二级学院推荐参赛教师并完成通知所需材料的提交。

（二）材料评审。11 月中旬学校组织评审专家对申报书、教学创新成果报告、教学创新成果支撑材料、课堂教学实录视频、参赛课程教学大纲、与课堂教学实录视频内容相对应的教案和课件等材料进行评审。材料评审满分 60 分，其中课堂教学实录占 40 分，教学创新成果报告占 20 分。评分标准见附件 6。

（三）现场评审。12 月初进行教学设计创新汇报（具体安排后续通知）。每个组别材料评审前 10 名进入现场评审决赛。现场比赛成绩占总成绩的 40%。现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过 10 分钟的教学设计创新汇报，

专家评委依据选手的汇报进行 5 分钟的提问交流。评分标准见附件 6。

七、奖项设置

比赛根据参赛选手总成绩排序，两个组别各设一等奖、二等奖、三等奖若干名。根据省赛名额，学校推荐成绩靠前的个人或团队参加省赛。

八、材料提交

（一）提交时间

各二级学院机构于 11 月 12 日前将参赛教师申报书、教学创新成果报告、课堂教学实录视频等相关材料汇总，并填写好《第三届肇庆学院教师教学创新大赛推荐教师汇总表》，材料统一提交到教研科张老师。

纸质版：推荐教师汇总表，盖章签字。

电子版：①申报书（Word 版）、推荐教师汇总表（Word 和 PDF 版）②教学创新成果报告（Word 版）③课堂教学实录视频及配套相关材料（详情见材料要求第 2 点）。电子版材料拷贝到 U 盘进行提交。

（二）材料要求

1、教学创新成果报告。教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效；聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学

问题,明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文,字数4000字左右为宜。教学创新成果的支撑材料目录详见附件3。

2、课堂教学实录视频及相关材料。实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录,具体要求详见附件4。与课堂教学实录视频配套相关材料包括:参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件,其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

九、注意事项

(一)根据省赛要求,参赛教师在提交的相关视频及材料(申报书除外)和现场汇报环节中不得泄露学校名称和教师姓名。

(二)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性,不得抄袭、剽窃他人作品,如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷,由参赛教师自行承担相应责任。

联系人:张俊、陈志强

联系电话:2776515



附件：

1. 第三届肇庆学院教师教学创新大赛推荐教师汇总表
2. 第三届肇庆学院教师教学创新大赛申报书
3. 第三届肇庆学院教师教学创新大赛教学创新成果支撑材料目录

4. 第三届肇庆学院教师教学创新大赛课堂教学实录视频标准

5. 第三届肇庆学院教师教学创新大赛评分标准

附件 1

第三届肇庆学院教师教学创新大赛推荐教师汇总表

单位：XXX 学院（盖章）

填写人：

联系方式:

[illegible]

附件 2

第三届肇庆学院教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照 片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	(个人或团队近 5 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注：按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020 年版）》的学科门类填写：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，管理学—12，艺术学—13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校党委（盖章） 年 月 日
学校意见	学校 （盖章） 年 月 日

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 3

第三届肇庆学院教师教学创新大赛

教学创新成果支撑材料目录

(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖 年月	成果名称(内容)	奖项类别 与等级	颁奖单位	参赛教师 排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 4

第三届肇庆学院教师教学创新大赛 课堂教学实录视频标准

- 1.课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。
- 2.视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。
- 3.主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。
- 4.能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。
- 5.视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。
- 6.视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 5

第三届肇庆学院教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。	8 分
	教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	
课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。	8 分
	结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	
教学过程	注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。	8 分
	教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。	
	教学组织有序，教学过程安排合理； 创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。	
	以信息技术创设教学环境，支持教学创新。	
	创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。	
教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8 分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4 分
总 分		40 分

二、教学创新成果报告评分表（20 分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4 分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4 分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4 分
关注技术应用 于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4 分
注重创新 成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4 分
总 分		20 分

三、教学设计创新汇报评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。	4 分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	4 分
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4 分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4 分

过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	12 分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。	4 分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4 分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4 分
总 分		40 分