

# 肇庆学院本科生劳动教育实施方案（试行）

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的精神，以及《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教材〔2020〕4号）的要求，强化劳动观念，弘扬劳动精神，构建具有学校特色的本科生劳动教育体系，发挥劳动教育的独特育人价值，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展和校园生活，积极探索具有学校特色的劳动教育模式，构建全时段、全空间的劳动教育体系，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，推动学生德智体美劳全面发展。

## 二、总体目标

### （一）树立正确的劳动观念

学习和理解马克思主义劳动观，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

### （二）培养积极的劳动精神

认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

### （三）掌握必备的劳动能力

能够吃苦耐劳，甘于奉献，掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

### （四）养成良好的劳动品质

珍惜劳动成果，养成良好的劳动习惯，将外在指引化为内在动力，能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

### （五）形成浓厚的家园意识

培育良好社会公德，培养以校为家的归属感，自觉维护校园公共区域、教室和宿舍的卫生清洁，贯彻环保理念，在全校形成浓厚的家园氛围。

## 三、基本原则

### （一）坚持育人导向

坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。坚持立德树人，把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

### （二）坚持目标导向

实现德智体美劳全面发展是高等教育总体目标。要充分认识劳动教育的功能、内涵及重要性，要深刻理解劳动教育具有的实践性特征，将劳动教育融入人才培养方案之中，将劳动教育渗透融入德、智、体、美教育之中，从而实现劳以树德、劳以强志、劳以健体、劳以育美、劳以创新。

### （三）坚持以生为本

以学生成长成才为本，构建特色劳动教育及评价体系；以尊重学生个性发展为本，引导学生开展个性化劳动项目；以学生安全为本，构建安全适度的劳动项目体系。

### （四）强调实践体验

充分认识劳动教育的实践性特征，强化实践体验，符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，让学生亲历多种多样的劳动过程。同时，要注重劳动实践之后的经验总结、反思、内省环节，以提升劳动的育人功能。

### （五）注重产教融合

密切联系地方自然、经济、文化等方面条件，适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化，充分挖掘学校、校地融合、校企融合劳动教育资源，深化产教融合，改进劳动教育方式。

## 四、具体措施

将劳动教育纳入专业人才培养方案，在“公共通识课程模块”中开设公共必修课程《大学生劳动教育》（理论+实践），设置1学分、32学时，其中，理论课程6学时，实践课程26学时。

### （一）加强劳动教育理论课程建设

#### 1. 开设劳动教育理论课程

设置劳动教育必修课《大学生劳动教育（理论）》，开展不少于6学时的理论课教学，由教务处与马克思主义学院负责，以讲座形式对本科学生普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，教育学生树立正确的劳动意识，树立正确的劳动观。

## **2. 将劳动教育融入思政课和通识课**

在马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、创新创业、就业指导等课程中突出马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度。

## **3. 将劳动教育融入专业课**

把握学习的本质是劳动，严抓教学特别是实验实践等教学环节的纪律，强化学生实践动手能力。将专业课与服务学习、实习实训、科学实验、社会实践、毕业设计等相结合，开展各类劳动实践，培养学生认真学习的态度，帮助学生养成良好的劳动品质。

### **（二）构建劳动教育实践课程体系**

#### **1. 设置劳动教育实践课程**

设置劳动教育必修课《大学生劳动教育（实践）》，主要为日常生活劳动实践模块与专业性劳动实践模块，学时为 26 学时，学生修满学时方可毕业。因身体障碍原因不适宜从事劳动教育实践项目的学生可申请以其他形式的劳动项目替代或者申请免修。

#### **2. 《大学生劳动教育（实践）》课程构成**

（1）日常生活劳动实践模块。各二级学院结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，组织学生开展校内劳动技能培训 and 绿化养护、校园卫生、教室和宿舍清洁、实验室维护、劳动技能竞赛、劳动成果展示等校内劳动锻炼，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。每位本科生均需参加日常生活劳动实践，大一第二学期和大二第一学期每学期参加一次，每次计 4 学时，累计实践时间 8 学时，学分及成绩认定纳入劳动实践课程部分。日常生活劳动实践模块

由二级学院和后勤管理处共同负责。后勤管理处发布每学期学校各部门开展的劳动技能培训活动和校内劳动锻炼学生需求计划，由二级学院和后勤管理处负责学生组织、管理和考核。

（2）专业性劳动实践模块。各二级学院结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学安排，分层分类，可与专业实践和创新创业实践同期开展，采用专题讲座、主题演讲、劳动项目实践等形式，有序组织学生开展专业性劳动实践。专业性劳动实践累计实践时间 18 学时，于大二和大三期间完成，学分及成绩认定纳入劳动实践部分。专业性劳动实践模块的组织、管理和考核由二级学院负责，各二级学院要明确专业劳动实践目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等具体要求，加强专业性劳动实践过程管理，任课教师须记录考核结果便于计算最终成绩。

## **五、保障机制**

### **（一）加强组织领导**

学校党委统筹劳动教育工作，定期进行劳动教育专题研究。由相关校领导牵头，指导完善学校劳动教育顶层设计、制定学校劳动教育实施方案、指导完善相关规章制度、开展各项劳动教育活动等，统筹推进全面育人工作。

### **（二）加强人员与经费保障**

为保障学校劳动教育工作高质量开展，学校在教务处配备劳动教育专门管理人员，采用专兼职结合的办法配足配齐劳动教育教师，在学生班级设置劳动委员岗位，保障劳动教育在学生中的宣传和开展效果。保障劳动教育器材、耗材、劳动工具及安全设施所需经费，加大力度建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地。

### （三）加强宣传引导

积极宣传各部门提供劳动教育服务的先进事迹，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐的错误观念，营造全校热爱劳动、积极参加劳动的良好氛围。

### （四）强化督导检查

把劳动教育纳入学校教育督导体系，完善督导办法。对有关部门以及各二级学院组织实施劳动教育情况进行督导，作为衡量有关单位教育质量和水平的重要指标和被督导部门及其主要负责人考核奖惩的依据。开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导。

### （五）加强制度保障

学校将劳动教育工作纳入日常教学管理、绩效考核、评先评优、质量监督与评价等方面；相关实施单位制定劳动教育实施与考核细则，确保学校劳动教育实施方案贯彻落实；建立劳动安全保障制度，确保学生参与劳动时人身、财产以及其他方面的安全。

## 六、附则

（一）本方案从 2021 级学生开始施行。

（二）本方案由教务处负责解释。