**广东省普通高校申请学士学位授予**

**专业简况表**

学校名称 肇庆学院

学校代码 4144010580

学科门类 地理学

门类代码 （0705）

专业名称 地理科学

专业代码 （070501）

批准时间 2021年2月

**广东省学位委员会办公室**

**2024年 3月12日填**

**填 表 说 明**

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书、从事教学工作的人员。符合岗位资格是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师（中外合作办学高校聘任的外籍教师应符合《中华人民共和国中外合作办学条例》）。全日制在校生人数=本科生数+专科生数×0.5；生师比=全日制在校生数/教师总数；专任教师中具有研究生学位的比例=(具有研究生学位专任教师数/专任教师数)×100%；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

四、“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量＝当年新增图书量/全日制在校生数

五、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

六、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

七、“近3年”统计时间为填表当年往前推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2020年3月至2023年2月的情况。“3年内”统计时间为填表当年往后推算3年为起始时间，如2023年3月填表，则填写2023年3月至2026年2月的情况。

八、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

|  |
| --- |
| **Ⅰ 定位、目标与方案（专业定位及培养目标不超过1000字，人才培养方案请另附）** |
| 1. **人才培养定位**

本专业立足肇庆，面向粤西北，辐射广东，培养具有良好思想政治素养，师德素养与教育情怀，具有扎实的地理学科基础知识、理论与技能以及先进的教学理念、较好的教育专业素养，同时具备学习与反思、沟通与合作、教研与创新能力，具有健全人格、理想信念、社会责任感和国际视野，毕业后能在中学或者相关教育机构等专业领域从事中学地理教学、研究和班级管理工作的合格中学教师。1. **专业规模定位**

每年本科生招生规模在50~60人，四年学生总规模在200~240人左右。1. **发展水平定位**

本专业紧跟学校“建设新时代特色鲜明的高水平应用型大学”的发展定位，结合广东地理环境与经济社会需求，利用GIS、遥感等技术，推动跨学科教学，与多方合作共建实习基地，将行业需求与前沿技术融入教学，提升学生实践创新与问题解决能力。优化教师队伍结构，提升实验室设施与数字化教学资源，深化教学内容和课程体系改革，提高教学质量，培养具备现代教育技能、有效推动基础教育改革与发展的地理教师，建成具有区域影响力与竞争力的一流地理师范专业。**4. 建设措施**本专业秉持“育人为本、知行合一、服务社会”的理念，围绕达成度、适应度、保障度、有效度、满意度五大维度，系统构建专业发展框架，确保人才培养质量的全面提升，彰显地理科学专业特色与优势。一是根据地理科学专业国家建设标准，对标师范认证，立足在学情、师情、院情、校情，不断优化人才培养方案，设定并精准落实毕业要求达成度、课程目标达成度与培养目标达成度；二是紧密对接社会需求，通过校企合作、产学研融合等方式，引导学生参与实际项目，提高学生解决复杂地理问题的能力，服务地方发展；三是通过加强优质教学资源建设与健全教师及教学管理制度护航教学质量提高；四是定期开展教学检查与评估，确保教学活动有序高效，激励青年教师积极参与教学改革与科研项目，提升教学效果；五是创造良好的氛围，教师敬业乐教，学生乐学善学，提高毕业生就业竞争力，提高用人单位满意度，形成良好的教育生态与社会口碑。 |
| **本 专 业 学 生 情 况** |
| 类 别 | 在校生人数 | 当年招生人数 |
| 本 科 |  181 | 50 |
| 专 科 | 0 | 0 |
| **Ⅱ 师资队伍** |
| **Ⅱ-1-1 专业负责人** |
| 姓 名 | 性 别 | 出生年月 | 职称（取得时间） | 所在院系 | 是否兼职 |
| 吴清 | 男 | 1983.11 | 副教授（2019.1） | 旅游与历史文化学院 | 否 |
| 最高学位或最后学历（毕业专业、时间、学校、系科） | 博士/博士研究生（人文地理学、2015.6、华中师范大学、城市与环境科学学院人文地理系） |
| 国内外主要学术兼职（最多填两项） | 中国自然资源学会资源工程专业委员会委员、肇庆市社科联智库专家 |
| **本 人 近 3年 科 研 工 作 情 况** |
| **总 体 情 况** | 在国内外重要学术刊物上发表论文共 15 篇；出版专著 1 部。 |
| 获奖成果共 10项；其中：国家级0 项；省部级 4 项；市厅级 3 项，其他 3 项。 |
| 目前承担项目共 5 项；其中：国家级 0 项；省部级 4 项；市厅级 0 项，其他 1 项。 |
| 近3年支配科研经费共 79.5 万元，年均科研经费 26.5 万元。 |
| **有 代 表 性 的 成 果** | 序号 | 成果名称（获奖项目、论文、专著、发明专利等，限5项） | 获奖等级及证书号、刊物名称出版单位、专利授权号 | 时间 | 署名次序 |
| 1 | Spatiotemporal Changes of Cultivated Land System Health Based on PSR-VOR Model-A Case Study of the Two Lake Plains, China. | Environmental Research and Public Health. | 2023 | 第二/通讯 |
| 2 | 粤桂画廊区域旅游空间结构识别及发展模式 | 经济地理 | 2022 | 第一 |
| 3 | 广东省乡村旅游开发资源分布格局及开发潜力评价 | 地域研究与开发 | 2022 | 第一 |
| 4 | 从精准扶贫到乡村振兴的理论与实践——乡村振兴规划的肇庆探索 | 武汉大学出版社 | 2022 | 主编 |
| 5 | 中国残疾人扶贫效率测度的时空演化及优化路径研究 | 地理科学 | 2021 | 第一 |
| **目前承担的教学科研项目** | 序号 | 名 称（限5项） | 来 源 | 起止时间 | 经费（万元） | 本人承担任务 |
| 1 | 西江流域乡村地理与乡村振兴 | 广东省高校创新团队 | 2023.10—2027.09 | 5 | 主持人 |
| 2 | 面向数字技术的乡村空间重构：理论架构、多元评价与优化治理 | 广东省教育厅（重点领域专项） | 2022.09—2025.08 | 5 | 主持人 |
| 3 | 都市边缘区城乡基础教育设施服务可达性与空间均等化——以肇庆市为例 | 广东省教育科学规划领导小组办公室 | 2022.10—2025.09 | 3 | 主持人 |
| 4 | 新发展格局下横琴粤澳深度合作的机制及路径 | 广东省哲学社会科学规划领导小组办公室 | 2022—2024 | 5 | 主持人 |
| 5 | 地理科学专业教师育人才实践能力培养体系研究 | 肇庆学院 | 2023.08—2025.12 | 0.6 | 主持人 |
| **主讲本专业课程情况** | 序号 | 课程名称 | 学时 | 授课主要对象 | 性质（必修/选修） |
| 1 | 人文地理学 | 48 | 2021级、2022级地理科学本科生 | 必修 |
| 2 | 地理科学导论 | 12 | 2022、2023级地理科学本科生 | 必修 |
| 3 | 旅游地理学 | 32 | 2021级地理科学本科生 | 选修 |
| 4 |  |  |  |  |
| **本人指导（或兼职指导、联合培养）研究生情况：**在澳门城市大学国际旅游与管理学院兼职指导2021级国际旅游管理专业硕士生冯嘉晓；于2023年6月顺利毕业，获管理学硕士学位，并获校级优秀毕业生；通过本人指导推荐，目前已在华中师范大学城市与环境科学学院攻读2024级人文地理学博士。 |
| **Ⅱ-1-2 专业教师队伍** |
| **Ⅱ-1-2-1 整体情况** |
| 具有博士学位者比例 | 64.7% | 具有硕士及以上学位者比例 | 82.4% |
| 职称 | 比例 | 人数合计 | 35岁及以下 | 36至40岁 | 41至45岁 | 46至50岁 | 51至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上 |
| 正高级 | 5.9% | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 |
| 副高级 | 35.3% | **6** | 0 | **2** | **2** | 0 | **1** | **1** | 0 |
| 中级 | 47.1% | **8** | **7** | **1** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 其他 | 11.7% | **2** | **2** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 100% | **17** | **9** | **3** | **2** | 0 | **2** | **1** | 0 |
| **Ⅱ-1-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可另附页续）** |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职 称 | 最高学位 | 授学位单位名称 | 获最高学位的专业名称 | 是否兼职 |
| 肖光明 | 男 | 197005 | 教授 | 硕士 | 中南林业科技大学 | 生态旅游 | 否 |
| 廖继武 | 男 | 197105 | 副教授 | 博士 | 中山大学 | 地理学 | 否 |
| 吴清 | 男 | 198311 | 副教授 | 博士 | 华中师范大学 | 人文地理学 | 否 |
| 高培根 | 男 | 198407 | 副教授 | 博士 | 台湾大学 | 大气科学 | 否 |
| 郭豪 | 男 | 196605 | 副教授 | 学士 | 华南师范大学 | 地理学 | 否 |
| 童晓宁 | 女 | 198809 | 讲师 | 博士 | 中国科学院大学 | 地球化学 | 否 |
| 刘迁迁 | 男 | 198806 | 讲师 | 博士 | 中国科学院大学 | 自然地理学 | 否 |
| 邓浩俊 | 男 | 199004 | 讲师 | 博士 | 中山大学 | 自然地理学 | 否 |
| 张智萍 | 女 | 199006 | 讲师 | 博士 | 中国科学院大学 | 人文地理学 | 否 |
| 郑壮鹏 | 男 | 199209 | 讲师 | 博士 | 福建师范大学 | 自然地理学 | 否 |
| 覃筱馨 | 女 | 199106 | 讲师 | 博士 | 北京大学 | 第四纪地质学 | 否 |
| 徐健钦 | 男 | 198401 | 讲师 | 博士 | 中国农业大学 | 环境科学 | 否 |
| 马会丽 | 女 | 198708 | 讲师 | 博士 | 澳门城市大学 | 国际旅游管理 | 否 |
| 徐浩峰 | 男 | 199009 | 助教 | 硕士 | 华中师范大学 | 土地资源管理 | 否 |
| 李茂强 | 男 | 199112 | 助教 | 硕士 | 东华理工大学 | 地质学 | 否 |
| 吴永富 | 男 | 198108 | 副高级 | 本科 | 四川师范大学 | 地理科学 | 是 |
| 吕纯东 | 男 | 198411 | 副高级 | 本科 | 内江师范学院 | 地理科学 | 是 |
| **Ⅱ-1-2-3 实验课程教师** |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职 称 | 最高学位 | 授学位单位名称 | 获最高学位的专业名称 | 是否兼职 |
| 高培根 | 男 | 198407 | 副教授 | 博士 | 台湾大学 | 大气科学 | 否 |
| 童晓宁 | 女 | 198809 | 讲师 | 博士 | 中国科学院大学 | 地球化学 | 否 |
| 刘迁迁 | 男 | 198806 | 讲师 | 博士 | 中国科学院大学 | 自然地理学 | 否 |
| 张智萍 | 女 | 199006 | 讲师 | 博士 | 中国科学院大学 | 人文地理学 | 否 |
| 邓浩俊 | 男 | 199004 | 讲师 | 博士 | 中山大学 | 自然地理学 | 否 |
| 覃筱馨 | 女 | 199106 | 讲师 | 博士 | 北京大学 | 第四纪地质学 | 否 |
| 徐浩峰 | 男 | 199009 | 助教 | 硕士 | 华中师范大学 | 土地资源管理 | 否 |
| 李茂强 | 男 | 199112 | 助教 | 硕士 | 东华理工大学 | 地质学 | 否 |
| **Ⅱ-2-1 教学管理规章制度清单一览表（包括师德师风、教学管理、质量监督、校风学风等）** |
| 序号 | 名 称 | 实施时间 |
| 1 | 肇庆学院“三好学生”评选办法 | 2020年修订 |
| 2 | 肇庆学院“优秀毕业生学生”评选办法 | 2020年修订 |
| 3 | 肇庆学院教师调停课管理规定（试行） | 2019年修订 |
| 4 | 肇庆学院优秀教学奖评选及奖励办法 | 2019年修订 |
| 5 | 肇庆学院教学督导工作管理办法（试行） | 2019年修订 |
| 6 | 肇庆学院本科学生学业预警管理办法（试行） | 2019年修订 |
| 7 | 肇庆学院考试管理规定 | 2019年修订 |
| 8 | 肇庆学院本科学生延长学制管理暂行规定 | 2019年修订 |
| 9 | 肇庆学院课程修读管理办法（试行） | 2019年修订 |
| 10 | 肇庆学院学生选课管理办法（试行） | 2019年修订 |
| 11 | 肇庆学院本专科生国家奖学金实施办法 | 2020年修订 |
| 12 | 肇庆学院本专科生国家励志奖学金实施办法 | 2020年修订 |
| 13 | 肇庆学院本专科生国家助学金实施办法 | 2020年修订 |
| 14 | 肇庆学院本科毕业论文（设计）管理办法 | 2020年修订 |
| 15 | 肇庆学院本科生实习工作管理办法 | 2020年修订 |
| 16 | 肇庆学院本科生导师管理办法 | 2020年修订 |
| 17 | 肇庆学院教师岗前培训工作实施方案 | 2020年修订 |
| 18 | 肇庆学院教学督导工作条例 | 2021年修订 |
| 19 | 肇庆学院教学事故认定与处理办法（2012） | 2021年修订 |
| 20 | 肇庆学院学生违纪处分规定 | 2022年修订 |
| 21 | 肇庆学院学生课程学习违纪行为处理办法（试行） | 2022年修订 |
| 22 | 肇庆学院教材管理规定 | 2022年修订 |
| 23 | 旅游与历史文化学院领导班子承诺制度 | 2023年修订 |
| 24 | 旅游与历史文化学院院务委员会职责及议事规则 | 2023年修订 |
| 25 | 旅游与历史文化学院岗位职责 | 2023年修订 |
| 26 | 旅游与历史文化学院专任教师年度考核细则（试行） | 2023年修订 |
| 27 | 旅游与历史文化学院教师职业道德教育方案（试行） | 2023年修订 |
| 28 | 旅游与历史文化学院学生座谈会制度 | 2023年修订 |
| 29 | 旅游与历史文化学院常规教学管理制度（试行） | 2023年修订 |
| 30 | 旅游与历史文化学院本科生毕业论文（设计）工作管理办法（试行） | 2023年修订 |
| 31 | 旅游与历史文化学院实践教学管理制度 | 2023年修订 |
| 32 | 旅游与历史文化学院实验室和实验教学管理制度 | 2023年修订 |
| 33 | 旅游与历史文化学院组织外出实践教学活动的暂行规定 | 2023年修订 |
| 34 | 旅游与历史文化学院专任教师年度考核细则（试行） | 2023年修订 |
| 35 | 旅游与历史文化学院教学工作量考核办法（试行） | 2023年修订 |
| 36 | 旅游与历史文化学院教学评估管理办法（试行） | 2023年修订 |
| 37 | 旅游与历史文化学院考研指导管理办法（试行） | 2023年修订 |
| 38 | 旅游与历史文化学院本科生双专业、双学士学位管理办法 | 2023年修订 |
| 39 | 旅游与历史文化学院院务公开实施细则 | 2023年修订 |
| 40 | 旅游与历史文化学院突发事件应急预案（试行） | 2023年修订 |

|  |
| --- |
| **Ⅱ-2-2 科学研究** |
| **Ⅱ-2-2-1 本专业教师近3年科研工作总体情况** |
| 教师参加科研比例 | 100% |
| 科研经费（万元） | 出版专著（含教材）（部） | 发表学术论文（篇） | 获奖成果（项） | 鉴定成果（项） | 专利（项） |
| 165.7 | 2 | 34 | 9 | 9 | 0 |
| **Ⅱ-2-2-2 本专业教师近3年主要科研（含鉴定）成果（限10项）** |
| 序号 | 成 果 名 称 | 姓 名 | 署名次序 | 转化或应用情况 |
| 1 | 乡村振兴背景下民族村寨主导产业的选择与培育一一以海南省黎族村寨草南村为例 | 廖继武 | 1 | 2023年12月，广东社会科学学术年会优秀论文三等奖 |
| 2 | 共同富裕背景下旅游脱贫地乡村脆弱性的理论逻辑与治理——以清远河头村为例 | 吴清 | 1 | 2022年11月，广东社会科学学术年会优秀论文 |
| 3 | 传统风景名胜区旅游用地景观演变—以肇庆七星岩景区为例 | 吴清 | 1 | 2022年8月，中国国土经济学会区域战略专业委员会2022学术年会优秀论文 |
| 4 | 中国残疾人扶贫效率的时空演变及优化路径 | 吴清 | 1 | 2022年9月，肇庆市2020—2021年度社会科学优秀成果获奖项目，论文类一等奖 |
| 5 | 山岳型乡村旅游地“三生”空间演变及优化--德庆金林水乡的案例实证 | 吴清 | 1 | 2021年8月，第十七届肇庆市自然科学优秀学术论文评选，二等奖 |
| 6 | “粤桂画廊”区域旅游空间结构识别及协同发展模式研究 | 吴清 | 1 | 2021年10月，“粤桂画廊”建设专题征文评选，一等奖 |
| 7 | 肇庆学院科研十佳 | 吴清 | 1 | 2022年8月，肇庆学院 |
| 8 | 肇庆学院优秀科研成果奖（人文社科类）一等奖 | 吴清 | 1 | 2023年9月，肇庆学院 |
| 9 | 肇庆学院个人科研立项奖三等奖 | 吴清 | 1 | 2023年9月，肇庆学院 |
| 10 |  |  |  |  |
| **Ⅱ-2-2-3 本专业教师近3年有代表性的转化或被采用的科研成果（限10项）** |
| 序号 | 成 果 名 称 | 姓 名 | 署名次序 | 获奖名称、等级或鉴定单位、时间 |
| 1 | 肇庆市高要区水南镇驻镇帮镇扶村规划（2021-2025） | 吴清 | 1 | 2021年规划被高要区水南镇采纳 |
| 2 | 肇庆市四会市罗源镇乡村振兴规划（2021-2025） | 吴清 | 1 | 2022年规划被罗源镇政府采纳 |
| 3 | 肇庆市高要区水南镇乡村振兴规划（2021-2025） | 吴清 | 1 | 2022年规划被水南镇政府采纳 |
| 4 | 肇庆市高要区禄步镇驻镇帮镇扶村规划（2021-2025） | 吴清 | 1 | 2022年规划被高要区禄步镇采纳 |
| 5 | 肇庆市第七次全国人口普查课题《肇庆市人口老龄化的区域差异及应对策略研究》 | 吴清 | 1 | 2022年报告被肇庆市政府采纳 |
| 6 | 肇庆市重大政务调研《肇庆市关于构建西江经济带、二广高速沿线经济带产业发展轴线的策略研究》 | 吴清 | 1 | 2022年规划被肇庆市政府采纳 |
| 7 | 明代高要河流水系及古村落分布研究 | 徐浩峰 | 2 | 2022年成果被肇庆市政协采纳 |
| 8 | 四会市城中街道乡村振兴规划（2021-2025） | 童晓宁 | 2 | 2021年规划被四会市城中街道采纳 |
| 9 | “丹山悦水，永播凤飞”乡村振兴示范带总体规划 | 刘迁迁 | 2 | 2022年规划被德庆县政府采纳 |
| 10 | “活稻飘香 鳌龙飞翔”高要区活道镇乡村振兴示范带总体（2023-2028） | 廖继武 | 1 | 2023年规划被高要区活道镇政府采纳 |
| **Ⅱ-2-2-4 本专业教师近3年发表的学术文章（含出版专著、教材）（限10项）** |
| 序号 | 名 称 | 姓 名（注次序） | 时间 | 刊物、会议名称或出版单位 | 备注 |
| 1 | Intra-annual dynamic of opposite and compression wood formation of *Pinus massoniana* Lamb. in humid subtropical China | 郑壮鹏（共一） | 2023 | Frontiers in Forests and Global Change | SCI期刊论文 |
| 2 | Intensification of Cross-Basin SST Interaction between the North Atlantic Tripole and Pacific Meridional Mode since the 1990s | 高培根（第一） | 2022 | Journal of Climate | SCI期刊论文 |
| 3 | Influence of environmental factors on spatial and temporal variability of allergenic *Artemisia* pollen in Beijing, China | 覃筱馨（第一） | 2022 | Agricultural and Forest Meteorology | SCI期刊论文 |
| 4 | Discussion of an environmental depletion assessment method–A case study in Xinjiang, China | 张智萍（第一） | 2022 | PLoS ONE | SCI期刊论文 |
| 5 | 粤桂画廊区域旅游空间结构识别及发展模式 | 吴清（第一） | 2022 | 经济地理 | 中文核心期刊 |
| 6 | 遗址类文化遗产的保护与活化 | 吴清（第一） | 2022 | 中学地理教学参考 | 中文核心期刊 |
| 7 | Integrated linkage mapping and genome-wide association study to dissect the genetic basis of zinc deficiency tolerance in maize at seedling stage | 徐健钦（第一） | 2022 | The Crop Journal | SCI期刊论文 |
| 8 | Is the *Pinus massoniana* Lamb. Tree-Ring Latewood Formation Influenced by the Diurnal Temperature Range in Humid Subtropical China? | 郑壮鹏（第一） | 2022 | Forest | SCI期刊论文 |
| 9 | Modeling of multiyear water-table fluctuations in response to intermittent artificial recharge | 刘迁迁（第一） | 2021 | Hydrogeology Journal | SCI期刊论文 |
| 10 | 中国残疾人扶贫效率测度的时空演化及优化路径研究 | 吴清（第一） | 2021 | 地理科学 | 中文核心期刊 |
| **Ⅱ-2-2-5 本专业教师近3年承担的代表性科研项目（限填10项）** |
| 序号 | 项 目 名 称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费（万元） | 姓名 | 承担工作 |
| 1 | 西江流域乡村地理与乡村振兴 | 广东省教育厅（广东省高校创新团队） | 2023-2027 | 5 | 吴 清 | 负责人 |
| 2 | 新发展格局下横琴粤澳深度合作的机制及路径 | 广东省哲学社会科学规划领导小组办公室 | 2022-2023 | 5 | 吴 清 | 负责人 |
| 3 | 粤北旅游脱贫地区贫困脆弱性评估及治理研究 | 广东省教育厅（重点领域专项） | 2021-2022 | 5 | 吴 清 | 负责人 |
| 4 | 都市边缘区城乡基础教育设施服务可达性与空间均等化——以肇庆市为例 | 广东省教育厅 | 2022-2024 | 3 | 吴 清 | 负责人 |
| 5 | 城市扩张模式对城市活力的影响分析与调控研究-以肇庆市为例 | 广东省教育厅 | 2022-2024 | 2 | 张智萍 | 负责人 |
| 6 | 大学-中学课程思政一体化的探索与实践-以人文地理学体系课程为例 | 广东省教育厅 | 2023-2024 | 2 | 张智萍 | 负责人 |
| 7 | 基于边缘效应的肇梧边界区乡村特色产业振兴模式研究 | 肇庆市哲学社会科学规划领导小组办公室 | 2023-2024 | 0 | 廖继武 | 负责人 |
| 8 | 气候变化背景下西江流域水文循环过程研究 | 肇庆学院博士启动基金 | 2022-2024 | 10 | 刘迁迁 | 负责人 |
| 9 | 亚热带森林流域生态系统有机碳输移与水文过程耦合研究 | 肇庆学院博士启动基金 | 2023-2026 | 10 | 邓浩俊 | 负责人 |
| 10 | 近百年珠江口陆源有机碳的演变特征 | 肇庆学院校级科研基金青年项目 | 2023-2026 | 1 | 童晓宁 | 负责人 |

|  |
| --- |
| **Ⅲ 教育教学管理体系** |
| **Ⅲ-1课堂教学与课程建设** |
| **Ⅲ-1-1 课程资源建设** |
| **Ⅲ-1-1-1 公共课** |
| 课 程 名 称 | 使 用 教 材 | 课时 |
| 教 材 名 称 | 主 编 | 出 版 单 位 | 出版年份 |
| 思想道德修养与法律基础 | 《思想道德与法治》（2023年版） | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2021年8月 | 48 |
| 中国近现代史纲要 | 《中国近现代史纲要》（2023年版） | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2021年8月 | 48 |
| 马克思主义基本原理 | 《马克思主义基本原理》（2023年版） | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2021年8月 | 32 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023年版） | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2021年8月 | 64 |
| 形势与政策 | 无 | 无 | 无 | 无 | 32 |
| 思想政治理论课程实践教学 | 无 | 无 | 无 | 无 | 64 |
| 国家安全教育 | 无 | 无 | 无 | 无 | 16 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》 | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2023年8月 | 48 |
| 大学生劳动教育 | 无 | 无 | 无 | 无 | 32 |
| 大学英语 | 《新视野大学英语 (第1、2、3、4册)》 | 郑树棠 | 外语教学与研究出版社 | 2017年4月 | 224 |
| 大学日语 | 《新标准日语教程 (第1、2、3、4册)》 | 王芳 | 外语教学与研究出版社 | 2023年1月 | 224 |
| 大学体育 | 无 | 无 | 无 | 无 | 144 |
| 计算机应用基础 | 《计算机应用基础》 | 李坚 | 西安交通大学出版社 | 2023年2月 | 32 |
| 大学生心理健康教育 | 《大学生心理健康教育》 | 邱鸿钟 | 广东高等教育出版社 | 2018年9月 | 32 |
| 军事理论 | 《当代大学生军事教育教程》 | 曾峥 | 暨南大学出版社 | 2021年7月 | 32 |
| 军事技能 | 无 | 无 | 无 | 无 | 32+2W |
| 高等数学II1 | 《高等数学（上）》 | 同济大学数学系 | 高等教育出版社 | 2023年6月 | 48 |
| 高等数学II2 | 《高等数学（下）》 | 同济大学数学系 | 高等教育出版社 | 2023年6月 | 64 |
| 心理发展与健康(心理学) | 《心理健康与发展》 | 肖晓玛 | 高等教育出版社 | 2020年8月 | 32 |
| 教育基础理论（教育学） | 《教育基础理论》 | 肖起清 | 高等教育出版社 | 2019年12月 | 32 |
| 教育技术与应用 | 《现代教育技术应用》 | 曾苗苗 | 高等教育出版社 | 2023年1月 | 32 |
| 教师职业道德与法规 | 《教师职业道德与教育法规》 | 曲中林 | 高等教育出版社 | 2020年8月 | 32 |
| 学校教育与管理 | 《学校教育与管理》 | 肖起清 | 高等教育出版社 | 2023年1月 | 16 |
| 学科教学概论 | 《地理教学论》 |  户清丽 | 高等教育出版社 | 2022年11月 | 16 |
| 习近平总书记关于教育的重要论述研究 | 《习近平总书记教育重要论述讲义》 | 本书编写组 | 高等教育出版社 | 2020年3月 | 16 |
| 教师教育选修课 | 无 | 无 | 无 | 无 | 64 |
| 汉字书写技能与板书 | 《汉字书写技法与板书》 | 熊沛军 | 高等教育出版社 | 2022年12月 | 32 |
| 普通话与教师语言 | 《教师口语训练教程》 | 王筱欢 | 中国传媒大学出版社 | 2022年7月 | 32 |
| 职业生涯与发展规划 | 《大学生职业生涯发展》 | 程良越 | 广东高等教育出版社 | 2011年8月 | 16 |
| 就业指导 | 《高校毕业生就业手册》 | 王玉学 | 广东高等教育出版社 | 2015年3月 | 16 |
| 创新创业教育 | 《“互联网+”大学生创新创业教程》 | 吴晓义 | 广东高等教育出版社 | 2021年7月 | 24 |
| **Ⅲ-1-1-2 专业（专业基础）课** |
| 课 程 名 称 | 使 用 教 材 | 课时 |
| 教 材 名 称 | 主 编 | 出 版 单 位 | 出版时间 |
| 地理科学导论 | 《地理科学导论》 | 潘玉君 | 科学出版社 | 2021年4月 | 24 |
| 地球概论 | 《地球概论》 | 吴显春 | 西南交通大学出版社 | 2020年9月 | 36 |
| 自然地理学 | 《自然地理学》 | [刘南威](http://search.dangdang.com/?key2=??????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 科学出版社 | 2023年1月 | 48 |
| 人文地理学 | 《人文地理学》 | 陈慧琳 | 科学出版社 | 2023年10月 | 52 |
| 地质学基础（理论） | 《普通地质学》 | 陶晓风 | 科学出版社 | 2019年12月 | 32 |
| 地图学与测量学基础（理论） | 《测量与地图学》 | 王慧麟 | 南京大学出版社 | 2023年7月 | 32 |
| 地理信息系统原理（理论） | 《地理信息系统-原理、方法和应用》 | 邬伦 | 科学出版社 | 2021年6月 | 32 |
| 遥感概论（理论） | 《遥感概论》 | 彭望琭 | 高等教育出版社 | 2021年5月 | 32 |
| 地貌学（理论） | 《地貌学原理》 | 杨景春 |  北京大学出版社 | 2017年7月 | 32 |
| 气象学与气候学（理论） | 《气象学与气候学》 | 姜世中 | 科学出版社 | 2020年1月 | 32 |
| 水文学与水资源（理论） | 《水文学》 | 管华 | 科学出版社 | 2023年6月 | 32 |
| 土壤植物地理学（理论） | 《生物地理学》 | 衣华鹏 | 科学出版社 | 2019年1月 | 32 |
| 经济地理学 | 《经济地理学》 | 李小建 | [高等教育出版社](http://search.dangdang.com/?key3=????????????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 2018年6月 | 52 |
| 中国地理 | 《中国地理》 | 吕拉昌 | 科学出版社 | 2022年11月 | 52 |
| 世界地理 | 《世界地理》 | 杨青山 | 高等教育出版社 | 2007年12月 | 52 |
| 城市地理学 | 《城市地理学》 | 许学强 | 高等教育出版社 | 2022年1月 | 36 |
| 地理学方法 | 《地理学方法论》 | 蔡运龙 | 科学出版社 | 2023年11月 | 32 |
| 地理教学论 | 《地理课程与教学论》 | 袁孝亭 | 东北师范大学出版社 | 2020年2月 | 32 |
| 中学地理课程标准与教材分析 | 《普通高中地理课程标准（2017年版2020年修订）解读》 | 教育部基础教育课程教材专家工作委员会组织编写 | 高等教育出版社 | 2020年9月 | 24 |
| 区域分析方法 | 《区域分析与区域规划》 | 崔功豪 | 高等教育出版社 | 2018年7月 | 36 |
| 灾害地理学 | 《灾害地理学》 | [许武成](http://search.dangdang.com/?key2=??????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | [科学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=?????????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 2023年08月  | 36 |
| 旅游地理学 | 《旅游地理学》 | [李永文](http://search.dangdang.com/?key2=??????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | [科学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=?????????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 2023年11月 | 36 |
| 西江乡土地理 | 自编讲义 | 36 |
| 地理学思想史 | 《地理学思想史》 | [王爱民](http://search.dangdang.com/?key2=??????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | [科学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=?????????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 2023年11月  | 16 |
| 地理科技论文写作 | 《地理学论文写作》 | [姚鲁烽](http://search.dangdang.com/?key2=?3??&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | [科学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=?????????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 2015年06月  | 24 |
| **Ⅲ-1-1-3 实验课** |
| 课 程 名 称 | 使 用 教 材 | 课时 |
| 教 材 名 称 | 主编 | 出 版 单 位 | 出版时间 |
| 地质学基础（实践） | 《地理科学专业实验教程》 | 刘春新 | 科学出版社 | 2019年9月 | 16 |
| 地图学与测量学基础（实践） | 《测量学实践指导》 | [程海琴](http://search.dangdang.com/?key2=?????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | [西南交通大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=???????????????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 2023年05月 | 16 |
| 地理信息系统原理（实践） | 《ArcGIS地理信息系统空间分析实验教程》 | 汤国安 | 科学出版社 | 2021年11月 | 32 |
| 遥感概论（实践） | 《遥感类课程集成实验教程》 | [袁金国](http://search.dangdang.com/?key2=?????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | [科学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=?????????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 2022年03月  | 16 |
| 地貌学（实践） | 《地理科学专业实验教程》 | 刘春新 | 科学出版社 | 2019年9月 | 16 |
| 气象学与气候学（实践） | 《气象学与气候学实验实习》 | 刘鹏 | [西南交大](http://search.dangdang.com/?key3=???????&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00) | 2007年08月 | 16 |
| 水文学与水资源（实践） | 《水文学原理与水文测验实验实习指导书》 | 易珍莲 | 中国地质大学出版社 | 2022年4月 | 16 |
| 土壤植物地理学（实践） | 《土壤、植物与环境分析实验教程》 | 崔建宇 | 中国农业大学出版社 | 2019年08月 | 16 |
| 多媒体地理教学与课件制作 | 《地理课件制作》 | 刘华 | 华中科技大学 | 2023年08月 | 32 |
| 学科教学设计与实践 | 《中学地理教学设计与技能训练》 | 李晴 | 科学出版社 | 2020年8月 | 64 |
| 地理教学技能训练 | 《新概念地理教学技能训练》 | 李家清 | 北京大学出版社 | 2021年12月 | 32 |
| **Ⅲ-1-1-4 教材建设** |
| 使用近3年出版的新教材比例 | 78.4% | 使用省部级及以上获奖教材比例 | 94.8%  |
| 序号 | 编写出版或自编教材名称 | 主 编 | 编写内容字 数 | 出版时间或编写时间 | 出版或使用情况 |
| 1 | 普通型高级中学地理课本 | 高培根（第二） | 2万字 | 2022 | 台湾三民出版社 |
| **Ⅲ-1-2 实践教学** |
| **Ⅲ-1-2-1 实习实践** |
| **校外实习实践教学基地****（含3年内拟建，在名称后标注“▲”）** |
| 序号 | 单 位 名 称 | 是否有协 议 | 承担的教学任务 | 每次接受学生人数 |
| 1 | 肇庆市第一中学（高中部） | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 3-5 |
| 2 | 肇庆市第一中学（建设校区） | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 3-5 |
| 3 | 肇庆市第一中学（睦岗校区） | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 3-5 |
| 4 | 肇庆市第一中学（江滨校区） | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 3-5 |
| 5 | 肇庆市第一中学实验学校 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 7-8 |
| 6 | 肇庆市第五中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 2-5 |
| 7 | 肇庆市第六中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 2-3 |
| 8 | 肇庆市地质中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 2-3 |
| 9 | 肇庆市高要区新桥中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 2-3 |
| 10 | 肇庆市鼎湖区广利高级中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 11 | 肇庆市鼎湖区永安镇初级中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 12 | 肇庆市高新区大旺中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 13 | 肇庆市高新区育才学校 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 14 | 怀集县怀集中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 15 | 怀集县幸福街道初级中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 16 | 怀集县岗坪镇初级中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 17 | 封开县渔涝中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 18 | 封开县南丰中学（初中部） | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 19 | 德庆县香山中学（初中部） | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 20 | 云浮市郁南县连滩中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 21 | 云浮市罗定市实验中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 22 | 云浮市邓发纪念中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 2-5 |
| 23 | 四会市东城中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 2-5 |
| 24 | 广州市南沙区灵山中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 2-5 |
| 25 | 清远市佛冈县汤塘第二中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 26 | 清远市第三中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 27 | 清远市清城区清城中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 28 | 佛山市第十一中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 2-3 |
| 29 | 中山市小榄中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 30 | 中山市黄圃镇中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 31 | 中山市古镇高级中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 32 | 中山市港口镇大南中学 | 是 | 教育见习、教育研习、教育实习 | 1-2 |
| 33 | 七星岩风景区**▲** | 否 | 专业认知见习 | 30-60 |
| 34 | 鼎湖山国家级自然保护区**▲** | 否 | 专业认知见习 | 30-60 |
| 35 | 广东省肇庆市高要河台金矿 | 是 | 专业认知见习 | 30-60 |
| 36 | 江西庐山国家级风景名胜区 | 否 | 自然地理野外综合实习、人文经济地理综合实习 | 30-60 |
| **校内、外实习实践教学具体安排及管理相关情况** |
| **实践教学具体安排**旅游与历史文化学院2021级地理科学专业设计了专业认知见习、自然地理野外综合实习、人文地理野外综合实习、教育见习、教育研习、教育实习和毕业论文。地理科学认知见习安排在第1学期，16个学时；地理科学教育见习安排在第4学期，16个学时；地理科学自然地理野外综合实习、人文经济地理综合实习安排在第5学期，时间分别为2周和1周；地理科学教育研习安排在第6学期，16学时；毕业实习安排在第6学期，时间为18周；毕业论文安排在第8学期，时间为8周。本专业的各类实习工作严格依照《肇庆学院本科生实习工作管理办法》、《旅游与历史文化学院实践教学管理制度》、《旅游与历史文化学院突发事件应急预案》和《地理科学科学专业毕业实习细则》等文件要求来执行。在进行各类实习的前4周，以实习大纲为基础，编制实习方案及计划，报学院领导审批。**实践教学管理**一、实习的组织领导和形式（一）成立实习领导小组成立10人实习领导小组。由学院院长、党委书记、副院长（教学管理）、实践教学部、系主任、辅导员、班主任等老师负责整个实习过程。（二）实行带队教师负责制安排若干名本专业教师担任实习带队老师，指导与督促学生按计划进行实习，帮助学生解决实习过程中出现的各种困难。（三）实习的组织形式1. 集中实习：由不同专业组成的实习队到实习基地实习或各学院根据专业特点组织实习生到本院的实习基地进行实习。2. 分散实习：师范生一般应集中实习。有特殊情况需分散实习者，须本人提出申请，并持所去实习学校开具的接收证明，经所在学院实习领导小组同意和教师教育学院批准后，方可进行分散实习。对分散实习生，各单位应详细记录学校地址、校方联系人姓名、电话等信息，保持良好的沟通渠道，以便及时联系和指导。二、实习生守则1. 热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义。2. 实习目的明确，刻苦钻研专业理论，积极参加专业实习，虚心好学，高质量完成实习任务。3. 一切行动听指挥，加强组织性、纪律性，自觉遵守我校和实习单位的有关规章制度，未经实习单位领导的书面批准，不得擅自离开实习单位。4. 尊重带队教师，尊重实习单位的领导、职工，严于律已，团结互助。5. 注意个人品德修养，谦虚谨慎，乐于助人；举止端庄，衣着整洁；有良好的社会道德品质，勇于同不良行为作斗争。6. 实习期间遇到具体问题应多作调查研究，处理问题时既要坚持原则，又要注意方式，与实习单位的职工建立良好的关系。在实习中不准议论实习单位的人和事，如有意见，可通过带队教师或实习队长向实习单位领导反映。7. 实习生的实习工作计划等，须经过指导教师批准方能实施。8. 诚实守信，不弄虚作假，不许向带队教师和有关领导打听实习成绩，不得以不正当的手段骗取实习成绩。9.节约用水用电，节约实习实验用品，爱护公物，借东西要还，损坏东西要赔偿。10. 提高警惕，防火、防盗、防事故、防传染病，安全实习，平安返校。三、实习生成绩评定1. 实习生请假天数达到实习总时间的三分之一或无故离开实习岗位占实习总时间的六分之一，不予评定成绩，不能取得相应的学分。实习不合格或不予评定成绩者，经本人向所在学院申请，经批准且向教务处备案后，可以重修。

2. 实习领导小组根据实习生的实习表现、是否按时完成实习文件及文件的编写水平，按照评分标准评出实习生的教学工作实习成绩和班主任工作实习成绩，将《肇庆学院教育实习成绩评定表》密封加盖公章后交带队教师或实习队长带回（或寄回）教师教育学院，并由教师教育学院分专业交各学院教育实习领导小组对每个实习生进行综合成绩评定。3. 教育调查的成绩由各学院教育实习领导小组根据该实习生的调查计划、调查过程实录及报告水平评定。4. 各项实习成绩均按百分制评分。具体评分要求请参照教育实习教学工作评价表和教育实习班主任工作评价表评定。四、实习材料的提交与实习总结（一）填写并提交《肇庆学院教育实习鉴定表》【该表格存入学生档案】，主要包括：1. 自我鉴定：学生要对自己在实习期间的政治思想、业务活动、工作态度及组织纪律性等方面，实事求是地进行总结，字数不少于500字。2. 指导教师评语：由实习单位指导教师填写。3. 实习单位意见：由实习单位主管实习生的部门填写，注意应由领导签名，并必须加盖公章。4. 学院意见与实习成绩由学院安排人员填写。（二） 填写并提交《肇庆学院教育实习手册》，主要包括：1. 教育实习工作计划及实施情况记录：按周次简明扼要填写教育实习工作计划和实施情况。2. 教学工作实习实录：填写听课记录至少12次，填写教案内容至少6次，填写教学计划表。3. 班主任工作实习实录：根据要求填写班主任工作实际情况，填写班主任周记。4. 教育调查：结合实习期间对中等教育调查情况写一篇教育调查文章。5. 实习总结：学生根据实习内容，结合收获与体会，撰写一篇不少于3000字的实习总结。（三）提交《教育实习成绩评分表》，此表由实习单位填写。（四）提交个人课堂录像纪录，包括教案、教材套。（五）召开教育实习总结会，总结实习的经验和不足。 |
| **Ⅲ-1-2-2专业实验室情况** |
| 序号 | 实 验 室 名 称**（含3年内拟建， 在名称后标注“▲”）** | 实验室面积（M2） | 实 验 室人员配备（人） | 仪器设备（台、件） | 仪器设备总值（万元） |
| 合计 | 万元以上 |
| 1 | 地图与测量平台实验室（实训中心717） | 60 | 1 | 394 | 18 | 65.56 |
| 2 | 区域可持续发展实验室（实训中心718） | 120 | 1 | 185 | 14 | 37.37 |
| 3 | 自然地理综合实验室1（实训中心719） | 120 | 1 | 184 | 15 | 64.02 |
| 4 | 自然地理综合实验室2（实训中心720） | 120 | 1 | 1358 | 24 | 96.88 |
| 5 | 微格教学实验室 | 291 | 1 | 224 | 30 | 130.54 |
| 6 | 书法与绘画实训室 | 160 | 1 | 98 | 2 | 51.50 |
| 7 | 教师语言实训室 | 55.4 | 1 | 46 | 2 | 20.9 |
| **Ⅲ-1-2-3专业实验室仪器设备一览表（指单价高于800元的教学仪器设备，本表可另附页续）** |
| 序号 | 仪器设备名称**（含3年内拟购， 在名称后标注“▲”）** | 品牌及型号、规格 | 数量 | 单价（元） | 国别、厂家 | 出 厂年 份 |
| 1 | 实验仪器柜 | 鑫名镁 M-YQG | 8 | 2600 | 中国 | 2022 |
| 2 | 实验台 | 鑫名镁 定制 | 15 | 3500 | 中国 | 2022 |
| 3 | 电子天平 | 华志 PTX-FA320S | 1 | 7500 | 中国 | 2022 |
| 4 | 电子天平 | 华志 PTX-5102 | 3 | 6480 | 中国 | 2022 |
| 5 | 酸度计 | 雷磁PHSJ-5T | 6 | 6500 | 中国 | 2022 |
| 6 | 多参数土壤水分记录仪 | 托普云农TZS-5X-G | 4 | 7000 | 中国 | 2022 |
| 7 | 电导率仪 | 雷磁DDSJ-308T | 6 | 5200 | 中国 | 2022 |
| 8 | 土壤原位pH速测仪 | 托普云农TZS-PH-IIG | 2 | 13800 | 中国 | 2022 |
| 9 | 二氧化碳记录仪 | 托普云农TPJ-26-IG | 2 | 7500 | 中国 | 2022 |
| 10 | 电热恒温鼓风干燥箱 | 一恒DHG9420A | 1 | 15000 | 中国 | 2022 |
| 11 | 土壤套筛 | 圣超30型 | 10 | 900 | 中国 | 2022 |
| 12 | 土钻 | 都格套装 | 5 | 1750 | 中国 | 2022 |
| 13 | 土壤套筛振筛机 | 托普云农TRX-6 | 1 | 5000 | 中国 | 2022 |
| 14 | 抽湿机 | 奥立信KJ-8138C | 1 | 5450 | 中国 | 2022 |
| 15 | 土壤研磨仪 | 托普云农TPYM-50G | 1 | 16000 | 中国 | 2022 |
| 16 | 研磨钵 | 宝珍阁150A | 1 | 2000 | 中国 | 2022 |
| 17 | 可见光分光光度计 | 尤尼科UV2150 | 2 | 14500 | 中国 | 2022 |
| 18 | 超声波清洗仪 | 净信XM-P222H | 1 | 7850 | 中国 | 2022 |
| 19 | 恒温水浴锅 | 上海一恒HWS-28 | 1 | 2200 | 中国 | 2022 |
| 20 | 立式高压蒸汽灭菌器324 | 山东博科BKQ-B75II | 1 | 19500 | 中国 | 2022 |
| 21 | 冰箱 | 上菱BQE-401PWL | 1 | 3200 | 中国 | 2022 |
| 22 | 去离子纯水机325 | 和泰Meidium-Q400 | 1 | 33500 | 中国 | 2022 |
| 23 | 振荡器 | 杰博森WE-1 | 1 | 5300 | 中国 | 2022 |
| 24 | 真空泵 | 予华SHZ-D(III) | 2 | 1500 | 中国 | 2022 |
| 25 | 过滤器全套 | 垒固5000 | 2 | 1450 | 中国 | 2022 |
| 26 | 马弗炉326 | 一恒SX2-4-10NP | 1 | 11500 | 中国 | 2022 |
| 27 | 手提式多气体分析仪 | 元特SKY8000-M3 | 1 | 28500 | 中国 | 2022 |
| 28 | 生化培养箱328 | 一恒LRH-250F | 1 | 11600 | 中国 | 2022 |
| 29 | 酸碱柜 | 鑫名镁 M-NSG | 4 | 3000 | 中国 | 2022 |
| 30 | 粉碎机 | 汗诺-DFY-200A | 1 | 1800 | 中国 | 2022 |
| 31 | 生物安全柜（药品柜） | 鑫名镁M-YPG | 2 | 2850 | 中国 | 2022 |
| 32 | 台式离心机和转盘套装329 | 泰坦LDC-5A | 1 | 23580 | 中国 | 2022 |
| 33 | 全自动定氮仪 | 本昂仪器KA-1 | 1 | 18500 | 中国 | 2022 |
| 34 | 便捷式水质TOC浊度叶绿素测定仪330 | 天尔TE-800Plus. | 1 | 88350 | 中国 | 2022 |
| 35 | 便捷式溶解氮测定仪 | 雷磁JPBJ-610L | 1 | 9500 | 中国 | 2022 |
| 36 | 实验仪器柜 | 鑫名镁 M-YQG | 8 | 2600 | 中国 | 2022 |
| 37 | 双金属温度器 | 上海天川WSS-481F | 3 | 1000 | 中国 | 2022 |
| 38 | 毛发湿度计 | 天创DWJI | 2 | 1800 | 中国 | 2022 |
| 39 | 空盒气压表 | 风云DYM3 | 6 | 1000 | 中国 | 2022 |
| 40 | 温湿度表 | 华盛昌DT-3321 | 6 | 1150 | 中国 | 2022 |
| 41 | 便捷式风向风速仪331 | 托普云农TPJ-30-G | 2 | 7800 | 中国 | 2022 |
| 42 | 多参数水质分析仪 | 天尔TE-700Plus. | 1 | 24500 | 中国 | 2022 |
| 43 | 溶解氮测定仪 | 雷磁JPBJ-610L | 1 | 9500 | 中国 | 2022 |
| 44 | 手持式电波雷达流速仪 | 青岛路博LB-60 | 2 | 18500 | 中国 | 2022 |
| 45 | 有机玻璃采水器 | 聚创JC-800 | 2 | 1000 | 中国 | 2022 |
| 46 | 气象站333-336 | 健大仁科RS-QXZN-JPSQ | 2 | 23500 | 中国 | 2022 |
| 47 | 大型望远镜337-338 | 星特朗CGEMII-1100HD | 1 | 38900 | 中国 | 2022 |
| 48 | 天文望远镜339-340 | 信达BKP2000TAW(Dual)+AZ-EQ6 | 1 | 18000 | 中国 | 2022 |
| 49 | 马卡天文望远镜341 | 博冠马卡2002400+大观EXOS2 | 3 | 16800 | 中国 | 2022 |
| 50 | 月球运行仪 | 顺峰苑艺SD-078B | 1 | 12500 | 中国 | 2022 |
| 51 | 教师用大地球仪 | 金山湖62 | 1 | 1000 | 中国 | 2022 |
| 52 | 教学日地月运行仪模型（三球仪） | 顺峰苑艺SD-078B | 1 | 12000 | 中国 | 2022 |
| 53 | 150件装三大类岩石标本 | 余教地质 | 5 | 6700 | 中国 | 2022 |
| 54 | 150件装三大类岩石薄片标本 | 余教地质 | 1 | 13000 | 中国 | 2022 |
| 55 | 8件装各种褶皱标本 | 余教地质 | 5 | 1500 | 中国 | 2022 |
| 56 | 10件装各种层理及构造标本 | 余教地质 | 5 | 1800 | 中国 | 2022 |
| 57 | 10件装岩浆岩及喷出岩构造标本 | 余教地质 | 5 | 1600 | 中国 | 2022 |
| 58 | 25件装地质构造标本 | 余教地质 | 5 | 3700 | 中国 | 2022 |
| 59 | 120件装矿物标本 | 余教地质 | 5 | 9200 | 中国 | 2022 |
| 60 | 60件装矿物薄片标本（手标本+薄片） | 余教地质 | 1 | 8420 | 中国 | 2022 |
| 61 | 200件装大型矿物陈列标本 | 余教地质 | 1 | 98000 | 中国 | 2022 |
| 62 | 200件装三大类岩石陈列标本 | 余教地质 | 1 | 45000 | 中国 | 2022 |
| 63 | 150件装各门类古生物化石陈列标本 | 余教地质 | 1 | 54730 | 中国 | 2022 |
| 64 | 地质地貌模型 | 定制 | 1 | 13000 | 中国 | 2022 |
| 65 | 教师用透反偏光显微镜（含摄像系统） | 江南永新 | 1 | 25000 | 中国 | 2022 |
| 66 | 学生用双目透反显微镜 | 江南永新 | 5 | 13000 | 中国 | 2022 |
| 67 | 康尼单反数码相机 | 康尼D500 | 1 | 13000 | 中国 | 2022 |
| 68 | 水准仪 | 南方测绘DSZ2 | 11 | 2000 | 中国 | 2022 |
| 69 | 电子经纬仪 | 南方测绘NT-02L | 11 | 3500 | 中国 | 2022 |
| 70 | 智能安卓全站仪 | 南方测绘NTS-A12 | 11 | 25000 | 中国 | 2022 |
| 71 | 测距仪 | 南方测绘PD-510SC | 11 | 2000 | 中国 | 2022 |
| 72 | 手持GPS仪 | 南方测绘X1 | 11 | 6000 | 中国 | 2022 |
| 73 | 电子地图量距笔 | KPIZUMI CV-11 | 11 | 2000 | 日本 | 2022 |
| 74 | 收发一体化GNSS接收机 | 南方测绘 银河6RTK | 2 | 28000 | 中国 | 2022 |
| 75 | 地图地籍绘图处理软件 | 南方测绘 SOUTHMAP | 1 | 15000 | 中国 | 2022 |
| 76 | 摄影无人机系统 | 南方测绘 SOUTH UAV2.0南方航测一体化平台 | 2 | 42000 | 中国 | 2022 |
| 77 | 水经微图 | 水经微图 | 1 | 15500 | 中国 | 2022 |
| **Ⅲ-1-2-4 实验及综合性、设计性实验开设一览表** |
| 序号 | 有实验的课程名称 | 课程要求 | 项 目 名 称**（综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”）** | 学时 |
| 必修 | 选修 |
| 1 | 地质学基础（实践） | 必修 |  | 实验一：常见矿物的认识与鉴定 | 2 |
| 实验二：常见岩石的认识与鉴定 | 2 |
| 实验三：地质构造认识及罗盘的使用 | 2 |
| 实验四：沉积构造标本的观察与描述 | 2 |
| 实验五：褶皱地区地质图读图实验 | 2 |
| 实验六：断层地区地质图读图实验 | 2 |
| 实验七：古生物化石的认识与鉴定 | 2 |
| 实验八：编制地层综合柱状图**▲** | 2 |
| 2 | 地貌学（实践） | 必修 |  | 实验一：地形图（航片）的判读 | 2 |
| 实验二：河流地貌的观察与综合认知 | 2 |
| 实验三：喀斯特地貌的观察与综合认知 | 2 |
| 实验四：冰川地貌及冻土地貌的观察与综合认知 | 2 |
| 实验五：风成地貌及黄土地貌的观察与综合认知 | 2 |
| 实验六：海岸地貌的观察与综合认知 | 2 |
| 实验七：大地构造地貌观察与综合认知 | 2 |
| 实验八：地貌及地貌灾害影响、评价综合**▲** | 2 |
| 3 | 地图学与测量学基础（实践） | 必修 |  | 实验一：地图认知及制图综合**▲** | 2 |
| 实验二：地图投影识别与变换 | 2 |
| 实验三：水准仪的认识和使用 | 2 |
| 实验四：经纬仪的认识和使用 | 2 |
| 实验五：距离测量及GPS定位方法 | 2 |
| 实验六：区域控制测量综合应用**▲** | 2 |
| 实验七：地图的测设方法与设计分析 | 2 |
| 实验八：地图编制、分析与应用**▲** | 2 |
| 4 | 土壤植物地理学（实践） | 必修 |  | 实验一：土壤和土壤剖面识别 | 2 |
| 实验二：土壤样品的采集与处理 | 2 |
| 实验三：土壤水分的测定 | 2 |
| 实验四：土壤颗粒组成(机械组成)的测定 | 2 |
| 实验五：土壤酸碱度的测定**▲** | 2 |
| 实验六：校园常见植物科属种识别 | 2 |
| 实验七：植物标本的制作**▲** | 2 |
| 实验八：植物群落调查及分析**▲** | 2 |
| 5 | 地理信息系统原理（实践） | 必修 |  | 实验一：ArcMap入门 | 4 |
| 实验二：ArcMap数据处理 | 10 |
| 实验三：ArcMap制图**▲** | 8 |
| 实验四：ArcMap空间分析**▲** | 8 |
| 6 | 气象学与气候学（实践） | 必修 |  | 实验一：空气湿度观测 | 2 |
| 实验二：温度观测 | 4 |
| 实验三：气压观测 | 2 |
| 实验四：大气环流虚拟仿真实验 | 2 |
| 实验五：台风的形成移动与天气虚拟仿真实验 | 2 |
| 实验六：锋面天气虚拟仿真实验 | 2 |
| 实验七：云和天气虚拟仿真实验**▲** | 2 |
| 7 | 水文学与水资源（实践） | 必修 |  | 实验一：认识地球上的水循环过程 | 2 |
| 实验二：流域产、汇流过程综合认知 | 2 |
| 实验三：气象水文监测综合认知 | 2 |
| 实验四：水文绘图**▲** | 2 |
| 实验五：集水区综合认知 | 2 |
| 实验六：水生态安全认知 | 2 |
| 实验七：水文学统计分析 | 2 |
| 8 | 遥感概论（实践） | 必修 |  | 实验一：遥感图像处理软件概述 | 2 |
| 实验二：视图窗口中的常用菜单及功能 | 4 |
| 实验三：数据预处理 | 2 |
| 实验四：遥感图像几何校正**▲** | 4 |
| 实验五：遥感图像目视解译**▲** | 4 |
| **Ⅲ-2 教育研究** |
| **Ⅲ-2-1 教学改革与建设研究** |
| **Ⅲ-2-1-1 本专业教师近3年获省部级及以上优秀教学成果、教材奖情况** |
| 序号 | 获奖类别 | 获奖等级 | 获奖成果名称 | 主要完成人 | 获奖年度 |
| 1 | 2023年全国研学课程设计大赛 | 一等奖 | 基于地理核心素养培育的研学旅行课程设计-以肇庆市七星岩景区为例 | 吴清（指导教师） | 2023 |
| 2 | 2023年全国研学课程设计大赛 | 二等奖 | 基于建构主义视角的鼎湖山研学旅行设计 | 童晓宁（指导教师） | 2023 |
| 3 | 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 | 二等奖 | 乡村振兴背景下“产-景-村”融合发展模式及路径研究——以天堂镇朱所村为例 | 吴清（指导教师） | 2023 |
| 4 | 第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 | 二等奖 | 2000-2020年粤港澳大湾区土地利用和生态系统服务价值的时空变化研究 | 张智萍（指导教师） | 2023 |
| 5 | 2022年广东省中学地理教研成果比赛 | 三等奖 | 厄尔尼诺与拉尼娜现象 | 吴永富 | 2022 |
| **Ⅲ-2-1-2 本专业教师近3年教学改革研究项目** |
| 序号 | 课题编号 | 课 题 名 称 | 来源 | 启讫时间 | 负责人 | 承 担工 作 |
| 1 | 粤教高函〔2023〕4 号 | 地理科学专业“实践类课程”思政案例库的建设与实践 | 广东省教育厅 | 2023-2025 | 童晓宁 | 主持 |
| 2 | GDJY-2022-A-b73 | 基于深度学习的高中地理综合思维培养的实践研究 | 广东省教育研究院 | 2022-2023 | 吴永富 | 主持 |
| 3 | 2022Z0JKY193 | 基于地域研学旅行的高中地理校本课程开发研究一一以肇庆市为例 | 肇庆市教师发展中心 | 2022-2024 | 童晓宁 | 第二参与 |
| 4 | 肇学院〔2021〕81号 | 《地理信息系统原理》实践教学改革研究 | 肇庆学院 | 2022-2024 | 刘迁迁 | 主持 |
| 5 | 肇学院〔2021〕81号 | “三全育人”背景下《地质学基础》课程思政的探索与实践 | 肇庆学院 | 2022-2024 | 童晓宁 | 主持 |
| 6 | 肇学院〔2023〕63号 | 地理科学专业《经济地理学》课程教学质量提升改革研究 | 肇庆学院 | 2023-2026 | 张智萍 | 主持 |
| 7 | 肇学院〔2023〕63号 | 专业认证背景下地理师范生教学能力提升的培养模式研究 | 肇庆学院 | 2023-2026 | 邓浩俊 | 主持 |
| 8 | 肇学院〔2022〕105号 | 《旅游地理学》课程思政示范课程 | 肇庆学院 | 2023.01-2023.12 | 吴 清 | 主持 |
| 9 | 肇学院〔2022〕105号 | 课程思政示范课堂-地质学基础·地震 | 肇庆学院 | 2023.01-2023.12 | 童晓宁 | 主持 |
| 10 | ZQJYY2021152 | 新时代师范背景下地理科学专业课程思政教学路径研究 | 肇庆学院 | 2022-2024 | 童晓宁 | 主持 |
| **Ⅲ-3-1 管理队伍结构** |
| 序号 | 机构名称 | 专职管理人员数 | 其中具有中级以上职称或硕士以上学位人数 |
| 1 | 旅游与历史文化学院办公室 | 2 | 1 |
| 2 | 旅游与历史文化学院学生工作办公室 | 5 | 5 |
| 3 | 旅游与历史文化学院实验中心 | 4 | 4 |

|  |
| --- |
| **Ⅳ 教学条件与利用** |
| **Ⅳ-1 图书资料和校园网建设与利用** |
| 3年内本专业图书文献资料购置经费  | 130843.80（元）纸质图书 |
| 馆藏总量（万册） | 21.9859 | 中文藏书量（万册） | 21.825 | 外文藏书量（万册） | 0.1609 | 中文期刊（种） | 5 | 外文期刊（种） | 0 |
| 数据库（种） | 11 | 中文电子图书（万册） | 155.5397 | 外文电子图书（万册） | 0.3741 | 中文电子期刊（种） | 120 | 外文电子期刊（种） | 31 |
| 订购主要专业期刊、重要图书的名称、刊物主办单位、册数、时间（注明已订购或拟3年内订购）**1.主要专业期刊**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 刊名 | 出版频率 | 起订时间 |
| 中学历史地理教与学:复印报刊资料 | 月刊 | 2018-至今 |
| 地理教学 | 半月刊 | 2021-至今 |
| 中学地理教学参考 | 旬刊 | 2021-至今 |
| 地理科学 | 月刊 | 2021-至今 |
| 人文地理 | 双月刊 | 2021-至今 |
| 实验室研究与探索 | 月刊 | 2021-至今 |
| 地理教育 | 月刊 | 拟3年内订购 |
| 地理学报 | 月刊 | 拟3年内订购 |
| 经济地理 | 月刊 | 拟3年内订购 |
| 地理科学进展 | 月刊 | 拟3年内订购 |
| 地理研究 | 月刊 | 拟3年内订购 |

2.重要图书（部分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **书名** | **出版地** | **出版者** | **出版年** | **册数** |
| 发现全球变暖 | 北京 | 中国科学技术出版社 | 2023 | 3 |
| 中国地球科学2035发展战略 | 北京 | 科学出版社 | 2023 | 3 |
| GIS应用指南 | 吉林 | 延边大学出版社 | 2012 | 1 |
| Python地理数据处理 | 北京 | 人民邮电出版社 | 2017 | 1 |
| 初中地理八年级上册 | 北京 | 人民教育出版社 | 2017 | 15 |
| 初中地理八年级下册 | 北京 | 人民教育出版社 | 2017 | 15 |
| 初中地理七年级上册 | 北京 | 人民教育出版社 | 2017 | 15 |
| 初中地理七年级下册 | 北京 | 人民教育出版社 | 2017 | 15 |
| 促进地理科学的变革性研究 | 北京 | 商务印书馆 | 2021 | 3 |
| 地方高校地理学研究生创新能力培养的理论与实践 | 北京 | 科学出版社 | 2021 | 3 |
| 地方高效地理学的学科专业思政建设探索与实践 | 北京 | 知识产权出版社有限责任公司 | 2021 | 3 |
| 地方与无地方 | 北京 | 商务印书馆 | 2021 | 3 |
| 地方综合性大学地理科学专业教师教育实践指导  | 杭州 | 浙江大学出版社 | 2018 | 1 |
| 地理、环境与城乡规划学科史 | 西安 | 西北大学出版社 | 2023 | 3 |
| 地理教研论文写作40讲 | 西安 | 陕西师范大学出版社 | 2023 | 3 |
| 地理教育发展与改革研究 | 北京 | 北京大学出版社 | 2023 | 3 |
| 地理科学专业教育实习指导新编 | 北京 | 科学出版社 | 2018 | 2 |
| 地理科学专业实践教学改革研究 | 湖北 | 武汉大学出版社 | 2021 | 2 |
| 地理科学专业实践教学改革研究 | 武汉 | 武汉大学出版社 | 2021 | 3 |
| 地理数据处理与分析 Python与ArcPy编程 | 北京 | 科学出版社 | 2021 | 3 |
| 地理微格教学（第三版） | 福建 | 厦门大学出版社 | 2019 | 5 |
| 地理学本科专业教育教学改革探索之路 | 北京 | 知识产权出版社有限责任公司 | 2018 | 3 |
| 地理学导论 | 北京 | 电子工业出版社 | 2019 | 3 |
| 地理学方法论 | 北京 | 科学出版社 | 2011 | 2 |
| 地理学科本质问题解析与中学地理教学 | 北京 | 北京师范大学出版社 | 2019 | 5 |
| 地理学实践创新指导与案例分析 | 郑州 | 黄河水利出版社 | 2019 | 3 |
| 地理学是什么？ | 北京 | 北京大学出版社 | 2023 | 3 |
| 地理学思维与实践 | 北京 | 科学出版社 | 2018 | 3 |
| 地理学思想史 | 北京 | 中国社会科学出版社 | 2019 | 3 |
| 地理学为什么重要 | 北京 | 北京大学出版社 | 2020 | 3 |
| 地理学野外实践教学的课程思政设计  | 北京 | 科学出版社 | 2022 | 3 |
| 地理学与地理学家 | 北京 | 商务印书馆 | 2010 | 3 |
| 地理学与人文精神 | 北京 | 北京师范大学出版社 | 2019 | 3 |
| 地理学与生活 | 北京 | 北京联合出版社 | 2017 | 3 |
| 地理学原来这么有趣 | 北京 | 化学工业出版社 | 2021 | 3 |
| 地理研学课程设计及案例 | 西安 | 陕西师范大学出版社 | 2023 | 3 |
| 鼎湖山野外实习常见植物图谱 | 广东 | 中山大学出版社 | 2018 | 2 |
| 高中地理必修二 | 北京 | 人民教育出版社 | 2020 | 15 |
| 高中地理必修一 | 北京 | 人民教育出版社 | 2020 | 15 |
| 高中地理选择性必修1 | 北京 | 人民教育出版社 | 2020 | 15 |
| 高中地理选择性必修2 | 北京 | 人民教育出版社 | 2020 | 15 |
| 高中地理选择性必修3 | 北京 | 人民教育出版社 | 2020 | 15 |
| 基于学科核心素养的高中地理教学设计 | 合肥 | 安徽师范大学出版社 | 2022 | 3 |
| 基于学生核心素养的地理学科能力研究 | 北京 | 北京师范大学 | 2018 | 2 |
| 计量地理学方法与应用 | 南京 | 南京大学出版社 | 2018 | 3 |
| 科学研究方法与学术论文写作 | 北京 | 科学出版社 | 2019 | 2 |
| 浪漫地理学 | 南京 | 译林出版社 | 2021 | 3 |
| 岭南文化地理 | 广州 | 广东人民出版社 | 2020 | 3 |
| 庐山地区地理学野外实习指南 | 北京 | 科学出版社 | 2021 | 5 |
| 普通高中地理课程标准（2017年版2020年修订） | 北京 | 人民教育出版社 | 2020 | 5 |
| 普通高中地理课程标准（2017年版2020年修订）解读 | 北京 | 高等教育出版社 | 2020 | 10 |
| 普通高中课程标准(2017年版)教师指导·地理 | 上海 | 上海教育出版社有限公司 | 2020 | 3 |
| 气象学与生活（第12版）（修订版） | 北京 | 电子工业出版社 | 2022 | 3 |
| 青藏高原生物地理与自然保护 | 北京 | 科学出版社 | 2020 | 3 |
| 全球变暖背景下的土壤水分时空演化格局探究 |  | 科学出版社 | 2023 | 2 |
| 人文地理学及野外实习教程 | 北京 | 高等教育出版社 | 2021 | 3 |
| 人文主义地理学 | 上海 | 上海译文出版社有限公司 | 2020 | 3 |
| 生活世界地理学 | 北京 | 北京师范大学出版社 | 2022 | 3 |
| 水文气候学实习教程 | 武汉 | 武汉大学出版社 | 2022 | 3 |
| [土壤地理学](https://webvpn.zqu.edu.cn/https/34263054423230556a6d256d76542e4bfd9317e5c1371b265759b1223839bfe880ea34/bookinfo.aspx?ctrlno=742469" \o "https://webvpn.zqu.edu.cn/https/34263054423230556a6d256d76542e4bfd9317e5c1371b265759b1223839bfe880ea34/bookinfo.aspx?ctrlno=742469) | 北京 | 高等教育出版社 | 2019 | 3 |
| 文明与气候 | 北京 | 商务印书馆 | 2021 | 3 |
| 现代地理教学论：中学地理课程教学理念与方法 | 四川 | 西南交通大学出版社 | 2017 | 2 |
| 新经济地理学研究 | 北京 | 北京大学出版社 | 2021 | 3 |
| 岩石矿物标本鉴定指导书 | 北京 | 地质出版社 | 2022 | 2 |
| 研学旅行：行走的地理课堂 | 北京 | 中国地图出版社 | 2021 | 2 |
| 研学旅行设计 | 北京 | 中国发展出版社 | 2019 | 3 |
| 义务教育地理课程标准（2022年版）解读 | 北京 | 高等教育出版社 | 2022 | 10 |
| 植物地理学 | 北京 | 高等教育出版社 | 2020 | 3 |
| 中国城市地理基础 | 北京 | 科学出版社 | 2021 | 3 |
| 中国地图册 | 北京 | 中国地图出版社 | 2021 | 5 |
| 中国高考评价体系及说明 | 北京 | 人民教育出版社 | 2019 | 5 |
| 中国国家地理地图集 | 北京 | 中国地图出版社 | 2022 | 4 |
| 中国历史地理十五讲  | 北京 | 北京大学出版社 | 2023 | 3 |
| 中国历史自然地理 | 北京 | 科学出版社 | 2013 | 3 |
| 中国气候与环境演变 | 北京 | 科学出版社 | 2005 | 2 |
| 中国文化地理概述 | 北京 | 北京大学出版社 | 2023 | 3 |
| 中小学研学旅行课程指引 | 北京 | 首都师范大学出版社 | 2019 | 4 |
| 中学地理教学理论研究与实践探索 | 北京 | 科学出版社 | 2020 | 3 |
| 中学地理教学设计 | 陕西 | 陕西师范大学 | 2022 | 5 |
| 中学地理教学设计与案例研究 | 北京 | 科学出版社 | 2012 | 5 |
| 中学地理教学设计与技能训练 | 北京 | 科学出版社 | 2015 | 5 |
| 中学地理课程标准与教材分析 | 北京 | 科学出版社 | 2012 | 5 |
| 中学地理课程与教学 | 上海 | 华东师范大学出版社 | 2016 | 2 |
| 中学地理微课设计与应用 | 广东 | 广东高等教育出版社 | 2021 | 2 |
| 中亚经济地理概论 | 北京 | 气象出版社 | 2013 | 1 |
| 自然地理学前沿 | 北京 | 科学出版社 | 2021 | 6 |
| 中国国家地理地图集 | 北京 | 中国地图出版社 | 2022 | 4 |

 |
| 订购主要数字资源的时间和名称（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等，注明已订购或拟3年内订购）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 订购时间 | 订购主要数字资源名称 | 备注 |
| 1 | 1997、2002至今 | 中国期刊网络资源总库 | 属于“中国知网”数据库 |
| 2 | 2018至今 | 中国学术辑刊全文数据库 |
| 3 | 2006、2008至今 | 中国博士学位论文全文数据库 |
| 4 | 2006、2008至今 | 中国优秀硕士学位论文全文数据库 |
| 5 | 2011至今 | 中国知网中国重要报纸全文数据库 |
| 6 | 2011年至今 | Springer link |  |
| 7 | 2013至今 | [SpecialSci国道外文数据库](http://specialsci.cn/%22%20%5Ct%20%22https%3A//lib.zqu.edu.cn/_blank) |  |
| 8 | 1990-2016 | 超星汇雅电子书 | 镜像数据库，更新截止到2016 |
| 9 | 2011至今 | 读秀知识库 |  |
| 10 | 2013-2017 | 优阅外文电子书 | 镜像数据库，更新截止到2017 |
| 11 | 2023 | iresearch爱学术电子书 |  |

 |
|  |
| **Ⅳ-2 经费投入** |
| 3年内学校年均向本专业拟投入专业建设经费 | 120.98万 |
| 序号 | 主 要 用 途 | 金 额（万元） |
| 1 | 专业平台条件建设（包括实验室、教研仪器设备、图书资料、数据库、信息化设备等） | 280.95 |
| 2 | 教学资源建设（包括教材、教辅材料、案例集、网络课程、虚拟仿真实验项目等） | 17.8 |
| 3 | 教研活动（包括开展的教学研究、成果出版发表及推广应用等） | 15 |
| 4 | 日常教学 | 49.02 |
|  | 共计 | 362.95 |
| V **审核意见** |
| 专 业 自 评 意 见 | 地理专业自2018年筹建，2021年获批开始招生，已连续招生3年，在校生181人。经过6年的建设，已初步建成合格的地理专业人才培养基地。专业建设成就表现在：一、人才培养目标定位科学，以培养适应中学地理教育教学改革，符合区域经济社会发展需要的地理教师为己任。二、师资建设成效显著，通过外部引进、内部培养、专兼结合的途径培养一批优秀教师，打造了省级创新团队，主持省部级项目，在《地理科学》、《Journal of Climate》等国内外权威期刊发表高水平论文。三、实验（践）平台建设突出，有专业实验室3个，面积达500m2，还有众多学校共享实验室，20多个校外师范实习基地，以及4个专业实习基地，完全满足实验教学需要。四、各种教学资源丰富，专业期刊、专业图书等数量大、种类多，还有丰富网络数据库资源，同时教学经费向师范专业倾斜，学科建设经费向新学科倾斜，保证地理学科专业得到较为充裕的建设资金。五、教学管理规范，学校、学院已经制订了完善的教学管理制度，从学风管理、学生管理、教材管理、社团管理等多方面均有相关制度，根据地理专业特点，在实验、见习、实习等方面还出台相应政策，保证本专业教学顺利开展。六、学生学习成效显著，学生掌握了牢固的地理专业知识与理论，并将之应用到实践当中，学生获得国家级、省级、校级大创项目多项，在各类专业比赛中获得多种奖励。总体上，本专业完全达到国家对新办专业的要求，多数指标超过了地理专业的国家标准，完全具备学士学位条件。专业负责人（签章）： 年 月 日 |
| 院 系 审 核 意 见 | 本专业建设成效显著，有良好的教学条件，丰富的教学资源，较高水平的师资水平，高效的管理队伍，科学的人才培养方案，合理的目标定位，多样的实践教学平台，完善的管理制度，符合国家要求，有益于学生专业成长。11个核心观察点全部为优秀等级，其他观察点优秀等级达到60%以上，全部观察点达到合格以上，完全达到授予学士学位的条件。院系负责人（签章）： 年 月 日 |
| 单 位 学 位 评 定 委 员 会 意 见 **\*** |  单位学位评定委员会主席（签章）： 年 月 日 |
| 申请单位承诺 | **上述材料真实可靠、准确无误，不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审，其一切后果和法律责任由我单位承担。** 单位公章  年 月 日 |

**\*申请新增学位授权单位此栏由单位学术评定委员会（主席）签章。**