

附件 4

第八届广东省高等学校教学名师奖
(本科类) 候选人推荐表

候 选 人 郝向英

主 讲 课 程 物理化学

学校名称 (盖章)



工 作 部 门 化学化工学院

填 表 时 间: 2016 年 9 月 20 日

广东省教育厅 制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学校负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2016 年 8 月 31 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校：肇庆学院

院（系）： 化学化工学院

姓 名	郝向英		出生年月	1965.10	性 别	女
政治面貌	群众		民 族	汉		
最后学历（学位）	研究生 （博士）	授予单位	南开大学	授予 时间	2005	
参加工作时间	1987.6		高校教龄	27 年		
专业技术职务	教授		行政职务	主任		
固定电话	0758-2752589		移动电话	18933138769		
传 真	0758-2752133		电子信箱	xyinghao@zqu.edu.cn		
联系地址、邮编	广东省肇庆市端州区迎宾大道 肇庆学院，邮编：526061					
何时何地 受何奖励	1. 2014 年，作为第一完成人，“构建化学化工应用型人才培养模式的探索与实践”获第七届广东高等教育教学成果二等奖。 2. 2013 年，获第六届“肇庆学院教学名师奖”。 3. 2012 年，获 2011-2012 学年度“肇庆学院教学质量十佳教师”获。 4. 2012 年，作为第一完成人，“化学化工应用型人才培养模式的构建”获肇庆学院教学成果一等奖。 5. 2009 年，作为课程负责人，“物理化学”被评为肇庆学院精品课程。 6. 2015 年，作为团队负责人，“物理化学教学团队”获肇庆学院教学团队建设立项。 7. 2012 年，作为团队负责人，“物理化学创新科研团队”被评为学校首批创新科研团队。					

	8. 2014 年,作为第六批广东省“千百十工程”省级培养对象通过届满考核。 9. 2011 年,作为肇庆学院首批学术带头人,届满考核优秀,并被继续聘为第二批学术带头人。 10. 2012 年,指导学生沈冠华在第七届广东大学生科技作品竞赛中获得本科组三等奖。 11. 2011 年,“新型固体超强酸的制备表征及应用研究”获肇庆市科学技术二等奖。 12. 2011 年,“卤键性质的理论研究”获肇庆学院优秀科研成果二等奖。 13. 2012 年,“固体超强酸在松节油深加工中的应用”获肇庆学院优秀科研成果二等奖。 14. 2014 年,“层厚度可控钨基核壳结构催化剂的制备及核-壳相互作用研究”获肇庆学院优秀科研成果一等奖。 15. 2011 年,被聘为第二批广东企业科技特派员(肇庆森得利有限公司)。 16. 2016 年,被聘为肇庆千江新材料科技有限公司科技特派员。 17. 2012 年,获肇庆学院 2012 年度“优秀教学管理干部奖”。 18. 2011 年,获肇庆学院 2011 年度“优秀教学管理干部奖”。	
学生评价情况	近三年,学生对所授课堂教学质量评价均为优秀。	
主要学习、工作简历(自大学入学起填写)		
起止时间	学习/工作单位	所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务
1983. 9-1987. 6	兰州大学(读本科)	物理化学/化学
1989. 9-1991. 12	华东师范大学(读硕士)	物理化学/化学
2002. 9-2005. 12	南开大学(读博士)	物理化学/化学
1987. 6-2007. 6	内蒙古师范大学(教师)	物理化学/化学
2007. 6-至今	肇庆学院(教师)	物理化学/化学

二、候选人教学工作情况

1. 主讲课程情况

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
物理化学	2007. 9-2013. 6	710	肇庆学院 05、06、07、08、09、10 化教，07 精化、制药班，08 食品、环境、精化、制药班	约 600 人
物理化学实验	2007. 9-2013. 6	1530	肇庆学院 05、06、07、08、09 化教，07 食品、环境，08 食品、环境班、精化、制药班。09 食品、精化，10 精化、制药班	约 700 人
物理化学	2013. 9-2016. 7	288	肇庆学院 11、12、13 级化学班	约 170 人
物理化学实验	2013. 9-2016. 7	512	肇庆学院 11、13 级化学班及 11、12、13 级制药班	约 295 人
选用教材或主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版时间	
物理化学	傅献彩	高等教育出版社	2006	
物理化学实验	复旦大学等	高等教育出版社	2004	
物理化学实验	袁誉洪	科学出版社	2012	
教学内容更新或教学方法改革情况	2007 年作为物理化学学科带头人引进到肇庆学院后，带着沉甸甸的责任与压力，开始着手组建教学与研究改革团队，开展有计划的教学建设改革与创新育人。 1、积极带领团队开展教学质量工程建设和创新研究			

	①2009 年，作为课程负责人“物理化学”，被评为肇庆学院精品课程，现准备申报省级精品课程。 ②2012 年，作为团队负责人，“物理化学创新科研团队”被评为学校首批创新科研团队。 ③2015 年，作为团队负责人申报“物理化学教学团队”，获批肇庆学院教学团队建设立项，现已取得阶段成果，争取申报省级教学团队。 2、教学内容更新与建设 企业转型发展和科学技术的快速发展，对学科带头人提出了更高的要求，必须带领自己的团队，不断改革、更新、与时俱进。所以利用已立项的教学团队与精品课程建设平台，开展了一系列的教学内容更新、改革与建设。 ①首先是根据调研企业行业转型发展需求，学科发展趋势和往届毕业生的反馈意见，对人才培养方案、教学计划、课程设置和实践教学体系作了针对性的修改、调整、补充完善，突出应用型人才的培养。 ②重新修订 5 个专业物理化学课程（理论、实验）教学大纲，并根据不同专业的要求加以区别，突出理论联系实际，突出知识内容更新。 ③针对物理化学教学大纲的更新，更新了 4 个专业的的主要参考教材。 ④根据修订后的物理化学实验教学大纲，重新编写了物理化学实验讲义，增加了实验教学比例与项目，增加了综合设计型项目数量，并将生产案例、实际应用转化为实验项目内容。 ⑤将科研、教研成果、创新培养成果、生产案例，转换为毕业论文课题，更有利于培养学生的工程实用能力和
--	--

	创新能力。 ⑥更重要的是将知识、内容更新融入自己平时教学中。如讲课举例，尽量引用新内容、生产案例、学科发展案例和科研成果，对书本上的例子，只作提示让学生自学。 3、教学方法与手段改革、新技术开发利用 ①为了更有利于课堂教学，在认真准备教案的前提下，研制开发了（PPT）CAI 课件，而且加入了 flash 动画，深受广大学生欢迎，教学效果好。 ②为了更好的规范考试，研制开发了物理化学试题库（正不断丰富完善），推进教考分离；同时改革物理化学实验考核方式与成绩的构成形式，引入多元评价，避免了以往只根据实验报告打分的片面现象。这些改革让考试、考核更加公平合理规范，减少人为因素，使成绩更为真实，可以更客观的检查我们的教学水平与培养效果。 ③注重因材施教，积极改革教学方法，不断探索启发式、问答式、互动式的教学方法，每当举例生产实用案例或实用中的难题分析，总是先让学生思考，大胆提出个人看法，大家共同讨论，逐步解决，这样大大调动了学生的自主学习与积极思考，深受同学们的欢迎，取得了较好的效果。 ④对实验教学不断探索学生自主学习，开放式教学、创新式培养的教学模式与方法。对于综合设计性项目，学生充分利用网络资源，查阅大纲和参教书，根据项目内容、要求，参考相关资料，自己预习、设计、仿真、然后进入实验室具体实验操作与测试，同时师生共同讨论，大家发表见解，分析问题和解决问题，使学生能力大大提高。真正实施开放式教学、创新式培养。
--	---

	⑤利用自己科研项目，吸收研究生和高年级学生参加学习、研究，同时积极指导大学生开展创新创业计划训练（国家级1项、省级3项），在科研实践中培养他们的创新思维与科学研究能力，深受大家欢迎、效果好。 4、积极开展网络资源建设和信息化管理建设与实施，一切为学生服务。 ①对人才培养方案、教学大纲、教材、CAI课件、教师队伍、实验室功能仪器设备配置，所有这些教学资源均挂在网上，供学生参考，自主学习。 ②利用网络平台，学生可进行网上查询、网上答疑、指导，十分有利于学生自主学习，深受广大学生欢迎，教学效果好。 ③以学生为中心，带领团队成员全心为学生服务。物理化学实验课程，尤其是热力学实验操作难度大，教学过程中不计个人得失，对学生严格要求、耐心指导，手把手教学生，直到其真正掌握，因此授课时间经常会远远超过计划学时，下课回家虽然已是深夜，但是心里却感到踏实和欣慰。 5、团队建设与创新育人初见成效 ①通过传帮带，使教学团队中年青人已多数成为教学骨干，教学效果好，如李志伟博士已被评为“千百十工程”校级培养对象，并成为学校学术带头人。 ②通过指导帮助，使科研团队中很多年青人已在科研方面能独挡一面。 ③通过科研成果转化为教学资源，开展创新育人。指导了多项大学生创新创业训练项目及广东省大学生科技创新培育项目，2009级学生沈冠华获得第十三届“挑战杯”
--	---

	广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖；且指导大学生毕业设计，每年均有论文被评为优秀毕业论文。
教学手段开发、应用情况	物理化学教学过程中一直使用多媒体教学手段，并注重不断更新研制内容丰富的多媒体课件，通过在多媒体课件中加入 flash 动画、制作物理化学实验教学辅助课件等，帮助学生理解抽象难懂的内容。在使用多媒体教学的同时，注意结合课程实际情况，适时使用版书，使学生能够跟着教师的版书思路来记忆繁多的公式，更好掌握课程内容。

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
无机合成化学	2011-2016	144	10、12、14、15 级研究生
插层组装与功能材料	2011-2016	216	10、12、14、15 级研究生

3. 其他教学环节

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等）

注重理论与实际应用相结合，通过指导学生开展大学生创新创业训练项目等，激发学生的学习兴趣，训练学生的实际应用能力。近三年指导的大学生创新创业训练项目有：（1）“新型 PVC 无毒热稳定剂的研究”（省级）；（2）“水滑石的表面改性研究”（国家级）；（3）水滑石基隔热保温水性涂料开发与应用研究（省级）。同时，还指导了广东省大学生科技创新培育项目（4）“杭锦 2[#]土/水滑石复合材料的制备及其在热稳定剂中的应用”。此外，指导的 2009 级学生沈冠华获得了第十二届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。

每年主动承担本科生毕业论文指导工作，自 2007 年到肇庆学院工作以来，先后指导 50 名本科生完成毕业论文。其中，每年均有 1-2 篇论文被评为优秀毕业论文。此外，与内蒙古师范大学联合培养，指导了 7 名硕士研究生，目前已毕业 4 名硕士生。

积极参加了校外实习基地的建设工作，探索校企合作新路子。如与肇庆千江新材料科技有限公司合作实施双导师制培养模式，学生在毕业实习的过程中，结合实际开展毕业论文（设计）工作，将毕业实习、毕业论文（设计）与学生就业结合起来，

形成“内技能、外技术”的实践教学模式，使企业成为实践性教学的重要场所，进一步强化了对学生专业技能的培养。

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期
地方院校教师教学质量评价体系的建设和完善	广东省教育教学改革项目	5.0	主持	2014-2016
化学化工学院应用型人才培育模式的构建	肇庆学院质量工程项目	3.0	主持	2009-2011
物理化学课程体系改革与建设—创建物理化学精品课程	肇庆学院教学改革项目	0.3	主持	2010-2012
化学化工专业毕业论文（设计）指导模式的改革与实践	肇庆学院实践教学改革创新项目	0.8	参加	2015-2017
《物理化学实验》课程的“互联网+”微课开发与制作	年度肇庆学院教学改革项目	0.8	参加	2016-2018

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
构建化学化工应用型人才培养模式的探索与实践	肇庆学院学报，2013，5	2013 年
地方院校化工专业课程设置与应用型人才培养的探讨	化工高等教育，2013，6：20	2013 年
在物理化学实验课程中开设综合性实验的探索	广东化工，2013，40（12）：206	2013 年
对提高地方高校物理化学课程教学效果的探索	广东化工，2012.39（1）：152	2012 年
化工类专业应用型人才培养模式	广东化工，2010（3）：233	2010 年
地方高校物理化学实验室规范化管理探索	广东化工，2014，41（17）：199	2014 年
专业理论课程评教指标体系研究—基于学生	四川职业技术学院学报，2015，25（4）：108	2015 年

6. 教学获奖及成果推广应用情况

（限填省部级以上及相当的奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。）

在主持开展学校质量工程项目“化学化工应用型人才培养模式的构建”基础上，以培养应用型人才为导向，组织修订了化学化工类 5 个专业方向的人才培养方案，注重学生专业技能训练，强化了多层次的实践教学体系，加强与企业的产学研合作，提高了学生的实践应用能力。作为第一完成人，“构建化学化工应用型人才培养模式的探索与实践”获第七届广东高等教育教学成果二等奖。

通过改革毕业实习形式、创新专业技能实训模式，强化了实践教学体系，突出了应用学科特点，构建了以培养能力为主线、多模块、分层次、相互衔接的人才培养体系。该成果推广应用后，有 5 届学生受益，学生的专业技能和综合素质显著提高，受到用人单位普遍好评；学生在广东省化学化工实验技能大赛中成绩优异，且获奖等级逐年提高；学生直接参与到教师的科学研究中，获得“广东省大学生创新训练计划”项目的数量和级别也逐年提高，数量和级别均在校内名列前茅。

7. 候选人近期教学改革设想

根据学校培养应用型人才的目标定位，组织团队成员充分调研用人单位及毕业生的实际需求，进一步修订和完善人才培养方案，构建强化实践应用能力培养的课程教学体系。在此基础上，按照新制定的人才培养方案的要求，针对教学规范、课堂教学及教学方法和手段等方面开展相应的建设工作。

首先，组织开展对地方行业企业情况以及毕业生需求方面开展充分调研，将地方经济社会的需求对应学生素质、知识、能力方面的要求，进而构建适应地方经济社会需求的课程教学体系，满足应用型人才培养的要求。

其次，根据人才培养方案要求，修订和完善课程教学大纲，建立课程标准，进一步规范课堂教学，改变培养方案、教学大纲、课堂教学相脱节的现象。

再则，物理化学课程作为四大基础课中的最后一门专业基础课程，教学过程中，学生普遍感觉学习难度大，内容抽象、难以理解。对此，正在组织团队成员，利用现代网络信息手段，针对一些教学难点和物理化学实验制作辅助教学微课，帮助学生利用好课余时间学习和预习，提高学习效率。

此外，加强团队内部的学习讨论，尝试在教学方法和手段上进行改革，以学生为中心开展教学活动，充分调动学生的积极性，培养学生独立思考和主动提出问题的能力和习惯，改变传统的满堂灌式的教学模式。

8. 候选人对青年教师的培养情况

作为物理化学教学团队和创新科研团队负责人，充分发挥自身作用，自觉指导和帮助青年教师提高教学、科研水平。比如，分别作为青年教师张明博士和李志伟博士的指导教师，按照所制定的培养指导计划开展工作。

1 注重以身作则，起到示范表率作用。如张明老师第一轮上物理化学及物理化学实验课，使其跟随自己全程听课并及时交流，以便尽快熟悉课程的教学工作。

2 通过定期听课并与之进行交流，对教学中存在的问题及时提出意见和建议，以此提高青年教师的课堂教学能力。

3 将青年教师组建到自己的教学、科研团队中。自 2007 年作为物理化学学科带头人引进以来，开始组建物理化学教学和科研团队，经过几年的建设，团队力量不断增强。目前，张明博士和李志伟博士都是本人作为负责人组建的物理化学教学团队及学校首批创新科研团队——“物理化学创新科研团队”的主要成员。通过物理化学精品课程建设、教学团队建设及科研项目研究，将自己的经验毫无保留地传授给青年教师，达到共同进步、共同成长的目的。目前，李志伟博士被评为“千百十工程”校级培养对象，并成为校学术带头人。

三、候选人科研工作情况

科 研 简 况	2007 年作为物理化学学科带头人引进后，开始组建物理化学科研团队。经过几年的建设，团队力量不断增强。2012 年，作为团队负责人，物理化学团队被评为肇庆学院首批创新科研团队；作为主要负责人之一，积极投入到省级工程技术开发中心“粤西林产化学工程技术开发中心”的建设中。 2010 年被评为“千百十工程”省级培养对象；获聘学校首批学术带头人，届满考核获得优秀，并继续被聘为学术带头人；近年来，主要围绕无机功能复合材料开展相关研究工作，如 PVC 热稳定剂、松脂深加工反应催化剂的研究开发工作等。系统研究了多种无机复合材料的制备工艺及反应工艺对产品性能的影响。对于 PVC 热稳定剂、酸催化材料、稀土催化材料等开展了应用研究，开发系列新型松脂深加工反应催化剂及环保型 PVC 热
------------------	---

	稳定剂等。曾主持的省自然科学基金、教育厅、肇庆市科技计划项目及校级课题 6 项已结题，参加国家自然科学基金课题 2 项，省部级课题 3 项及其它课题 4 项。现主持广东省教育厅项目 1 项及肇庆市科技计划项目产学研项目 1 项正在进行中。发表研究论文多篇，申请公开 4 项国家发明专利。					
汇 总	出版专著（译著等） 部。					
	获奖成果共 1 项；其中：国家级 项，省部级 项。					
	目前承担项目共 6 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。					
	近三年（2013-2016 年）支配科研经费共 40.5 万元，年均 13.5 万元					
最有代表性的成果	序号	成果（获奖项目、论文、专著） 名称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间			署名 次序
	1	负载型铜系分子筛催化剂在苯酚羟化反应中的应用	分子催化 2009, 23 (2): 135			1
	2	A Novel Approach to Disperse CuO onto the Zeolites Mordenite and Beta	Advanced Material Research, 2011, 284-286: 58-64			1
	3	新型固体超强酸的制备表征及应用研究	肇庆市科学技术二等奖			3
目前承担的主要项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	水滑石基环保型 PVC 热稳定剂的制备及应用研究	广东省普通高校省级重大科研项目	2014-2016	27.5	主持
	2	水性车用涂料的制备及其产业化技术	肇庆市科技计划项目	2015-2017	9.0	主持
	3	新型 PVC 无毒热稳定剂的研究	大学生创新创业计划项目（省级）	2012-2013	0.5	指导

4	水滑石的表面改性研究	大学生创新创业计划项目（国家级）	2013-2014	1.0	指导
5	水滑石基隔热保温水性涂料开发与应用研究	大学生创新创业计划项目（省级）	2015-2016	0.5	指导
6	杭锦 2 [#] 土/水滑石复合材料的制备及其在热稳定剂中的应用	广东省大学生科技创新培育项目	2016	2.0	指导

具有代表性的论文清单（限填不超过 10 篇）				
序号	论文名称	作者（*）	发表日期	发表刊物、会议名称
1	Influences of introducing Al on the solid super acid SO ₄ ²⁻ /SnO ₂ , Materials Chemistry and Physics	郝向英（通讯）	2008	Materials Chemistry and Physics, 2008, 112:1065.
2	负载型铜系分子筛催化剂在苯酚羟化反应中的应用	郝向英（1）	2009	分子催化 2009, 23（2）: 135
3	The Preparation and Characterization of Solid Superacid S ₂ O ₈ ²⁻ /SnO ₂ -SiO ₂	郝向英（1）	2011	Advanced Material Research, 2011, 335-336: 212-217
4	A Novel Approach to Disperse CuO onto the Zeolites Mordenite and Beta	郝向英（1）	2011	Advanced Material Research, 2011, 284-286: 58-64
5	SO ₄ ²⁻ /杭锦 2 [#] 土催化剂的制备及性能研究	郝向英（1）	2012	无机盐工业, 2012, 44(12): 56
6	Application of SO ₄ ²⁻ /Al-Fe-activated Solid Acid Catalyst Prepared by cross-linking method	郝向英（通讯）	2014	Applied Mechanics and Materials, 2014, 448-453: 2929
7	Study on the Isomerization Reaction of Turpentine Oil Catalyzed by the Acid-treated HangJin 2 [#] Clay	郝向英（通讯）	2015	Advances in Engineering Research, 2015, 9: 264-268

8	一种表面改性的水滑的制备方法	郝向英 (1)	2013	中国发明专利， 201310206007.4
9	一种采用水镁石制备水滑石类化合物的方法	郝向英 (1)	2013	中国发明专利， 201310242245.0
10	一种采用水镁石制备表面改性水滑石类化合物的方法	郝向英 (1)	2013	中国发明专利， 201310291454.4

注：(*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字：郝向英

2016 年 9 月 20 日

四、推荐、评审意见

推荐学校 教务处(部)对 候选人课 堂教学效 果的评价 意见	该教师多年来一直坚持以高度的责任感和对学生的无限爱心投身于课堂教学,处处为人师表,身教重于言教,传道授业,将学生的“素质、知识、能力”培养融为一体,贯穿于课堂教学中。 该教师深入了解学生情况,积极开展因材施教,不断更新教学内容,改革教学方法和手段,采用启发式、互动式方法激励学生自主学习、积极思考,将新知识、新技术,特别是科研成果与生产案例引入课堂教学,让理论教学与生产实践结合,大大激发学生的创新思维,十分有利于工程实践能力培养。 该教师通过多年的努力与不断改进,课堂教学深受广大学生欢迎,教学效果好,学生评价高,是广大师生公认的优秀教师,经专家评审,一致推荐该教师为省级教学名师候选人。 负责人(签字)  丁孝智 2016年9月28日
推荐学校 意见	同意推荐  (公章) 校长(签字) 2016年9月28日