

# 增设资源环境科学专业的理由和基础

## 一、增设资源环境科学专业的理由

十八届五中全会提出的五大发展理念加快了生态文明顶层设计和制度体系建设；中国加入《巴黎气候变化协定》，开始深度参与全球环境治理；十九大把人与自然和谐共生纳入新时代中国特色社会主义的基本方略，将解决突出生态环境问题（大气、水及土壤污染）作为生态文明建设的优先领域；国家乡村振兴战略规划明确了农村工作2个一百年的目标。这些国内外大势对环境科学与工程学科的人才的培养提出了新要求，专业设置需要作相应的扩充和调整，以加快培养具有学科交叉背景与综合能力的应用型专业人才，兼顾珠三角学生就业目标多样化的实际情况。

资源与环境是我校第六轮遴选的重点学科，也是肇庆市级重点学科和广东省级重点学科培育对象。申硕也将在资源与环境类别下准备。近期已引进人才特区特聘教授和专才3名，年轻博士2名，还有8名博士在入职审批过程中，师资力量已基本达到增设新专业的要求。在乡村振兴计划等多个领域有望获得较大的科研项目支持，进一步改善办学条件。新专业与现有的环境工程专业互为补充，形成绿色发展—资源高效利用—污染源头控制—末端治理相结合的培养模式，既服务城市的可持续发展、也兼顾美丽乡村建设，满足两广及周边地区对资源与环境人才增长的需求。

## 二、增设资源环境科学专业的基础

资源环境科学属于环境科学与工程学科中的特设专业，专业代码为 082506T，本学院开设资源环境科学专业依托于环境与化学工程学院环境工程系，该系目前拥有专业基础课程教师和专业课程教师共 25 人，其中教授 6 人，副教授（高工、高级实验师）14 人，教师队伍中具有博士学位人员 16 人，教师队伍结构合理；且该系教师队伍中从事环境科学与工程学科的专业教师 14 人，现有教师队伍完全满足新增设资源环境科学专业所需教师队伍的需要。

从增设专业所需教学条件来看，由于资源环境科学专业依托于现有的环境工程专业，自 2016 年底环境工程专业被确定为省市共建重点学科以来，学校加大了对环境工程专业建设的投入，从本学院教学设备统计结果来看，全院可用于该专业的教学设备（千元以上）达 229 台（套），全学院教学仪器设备总价值可达 1100 万元，可基本满足新增设资源环境科学专业教学需求，未来对新增设专业教学设备投入不会很高，因此，现有教学条件可满足新增设专业的需要。

环境与化学工程学院

2018 年 6 月 14 日